


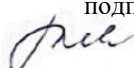
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
Департамент по обеспечению качества образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Департамента
по обеспечению качества образования


_____ М.Т. Терентьева
«6» апреля 2023 г.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности СВФУ, качеством образования и
подготовки обучающихся высшего образования**

Начальник ОМКО ДОКО  06.04.2023 г. Л.Л. Маркова

Специалист по УМР 1 категории  06.04.2023 г. А.А. Текеянова
подпись, дата

г. Якутск,
2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 6 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень работодателей, принимавших участие в опросе | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Оценка качества подготовки обучающихся (по образовательным программам)..... | 59 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Ответы работодателей на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (Перечислите, пожалуйста)» в разрезе учебных подразделений и образовательных программ..... | 75 |

ВВЕДЕНИЕ

Исследование удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образовательной деятельности СВФУ, качеством образования и подготовки обучающихся высшего образования проводилось в рамках ВСОКО с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно пункта 4.6.2 ФГОС ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также выполнения аккредитационного показателя АП 7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования» образовательная организация должна ежегодно привлекать к оценке качества образовательных программ и подготовки обучающихся работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством образования и подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- разработать анкету;
- провести электронный опрос работодателей;
- проанализировать данные и определить степень удовлетворенности работодателей качеством образования и подготовки обучающихся;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность работодателей;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся.

Основные гипотезы исследования:

H1: в целом работодатели продемонстрируют высокий уровень общей удовлетворенности качеством подготовки обучающихся;

H2: работодатели продемонстрируют разную степень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся в зависимости от степени их вовлеченности в учебный процесс и трудоустройство по образовательной программе;

H3: чем выше вовлеченность работодателя в учебный процесс и трудоустройство, тем выше его удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе;

Исследовательская часть состояла из трех этапов.

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

В исследовании использованы методики, применявшиеся при проведении аккредитационной экспертизы в Российской Федерации.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

Ответственность за охват анкетированием представителей работодателей закреплена за соответствующими учебными подразделениями (УчП), реализующими образовательную программу. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающих с выпускающей кафедрой по направлениям: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в

работе ГЭК, трудоустройство. Оптимальное количество респондентов по одной образовательной программе 5 - 10.

Анкета состоит из 10 вопросов. В структуре анкеты имеются закрытые (№1 - №9) и открытые вопросы (№10). Опрос начинается с выбора образовательной программы и указания организации-работодателя, далее – переход к вопросам анкеты:

Выберите, пожалуйста, образовательную программу (открывающийся список образовательных программ)

Впишите, пожалуйста, наименование Вашей организации

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ?
2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?
6. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
7. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
10. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (впишите, пожалуйста, ответ)

Установлены индикаторы, определяющие отношение работодателей к удовлетворенности качеством подготовки обучающихся СВФУ (Таблица 2)

Таблица 1 – Индикаторы удовлетворенности работодателей

| №№ | Эмпирические индикаторы | Основные вопросы | Вспомогательные вопросы |
|----|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с СВФУ | 1 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| 2 | Оценка качества подготовки выпускников | 9,10 | 2,3,4,5,6,7,8 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В анкетировании работодателей принимали участие более 500 организаций (Приложение 1) по 291 образовательной программе высшего образования. В результате, работодатели заполнили 1445 анкет по одной или нескольким образовательным программам. В единичных случаях ответы на некоторые вопросы респондентами были пропущены.

На рисунке 1 представлен диапазон количества заполненных анкет по одной образовательной программе.

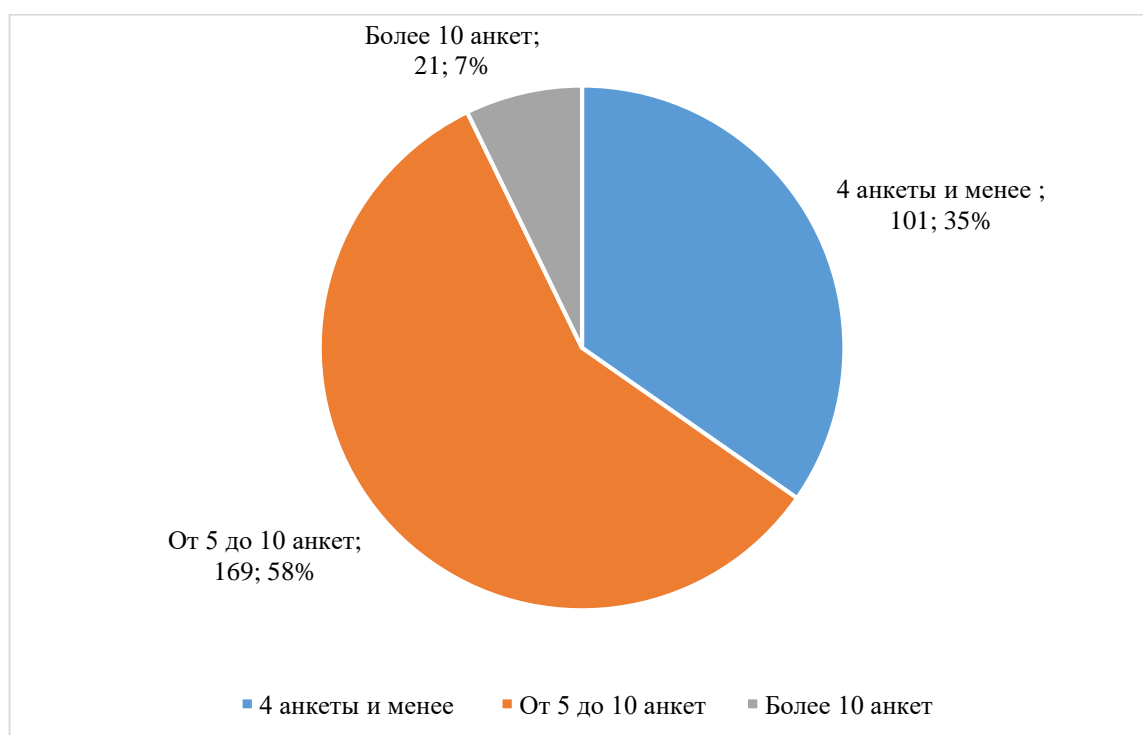


Рисунок 1 – Диапазон количества заполненных анкет по одной образовательной программе

Наибольшее количество респондентов, принявших участие в анкетировании (более 10), было задействовано по образовательным программам: 44.03.01 Педагогическое образование. Технология (ПИ) – 31 чел.; 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы (ГИ) – 26 чел.; 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды (ИЕН) – 18 чел.; 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование (ПИ) – 18 чел.; 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология (ИЕН) – 16 чел.; 44.03.01

Педагогическое образование. Начальное образование (ПИ) - 16 чел.; 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) (ИЯКН СВ РФ) - 16 чел.; 05.03.02 География. Общая география (ИЕН) - 14 чел.; 06.03.01 Биология. Общая биология (ИЕН) - 13 чел.; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис (АДФ) - 13 чел.; 38.03.03 Управление персоналом. Управление персоналом (ФЭИ) - 13 чел.; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (ИЗФИР) - 13 чел.; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием (АДФ) - 13 чел.; 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) (ИЗФИР) - 13 чел.; 20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование (ИЕН) - 12 чел.; 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит (ФЭИ) - 12 чел.; 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) (ИЗФИР) - 12 чел.; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский) (ФЛФ) - 12 чел.; 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология (ИЕН) - 11 чел.; 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами (ФЭИ) - 11 чел.; 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании (ПИ) - 11 чел.

Наименьшее количество работодателей для оценки образовательных программ было задействовано следующими учебными подразделениями: ФТИ по семи; ИМИ – по пяти; ИФ по четырем; ГРФ, ИЯКН СВ РФ, ФЛФ по трем; ИФКИС, ФЭИ по двум образовательным программам; ИП, ЮФ – по одной образовательной программе. По данным программам проведено дополнительное анкетирование.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ?» 95,3% (1375 из 1443) респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 1% (9 из 1443), а

затруднились ответить 4% (59 из 1443) респондентов. Из диаграмм на рисунке 2, 3 видно, что в работодатели как в целом по университету, так и по УчП в основном удовлетворены сотрудничеством с СВФУ.



Рисунок 2 - Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ?

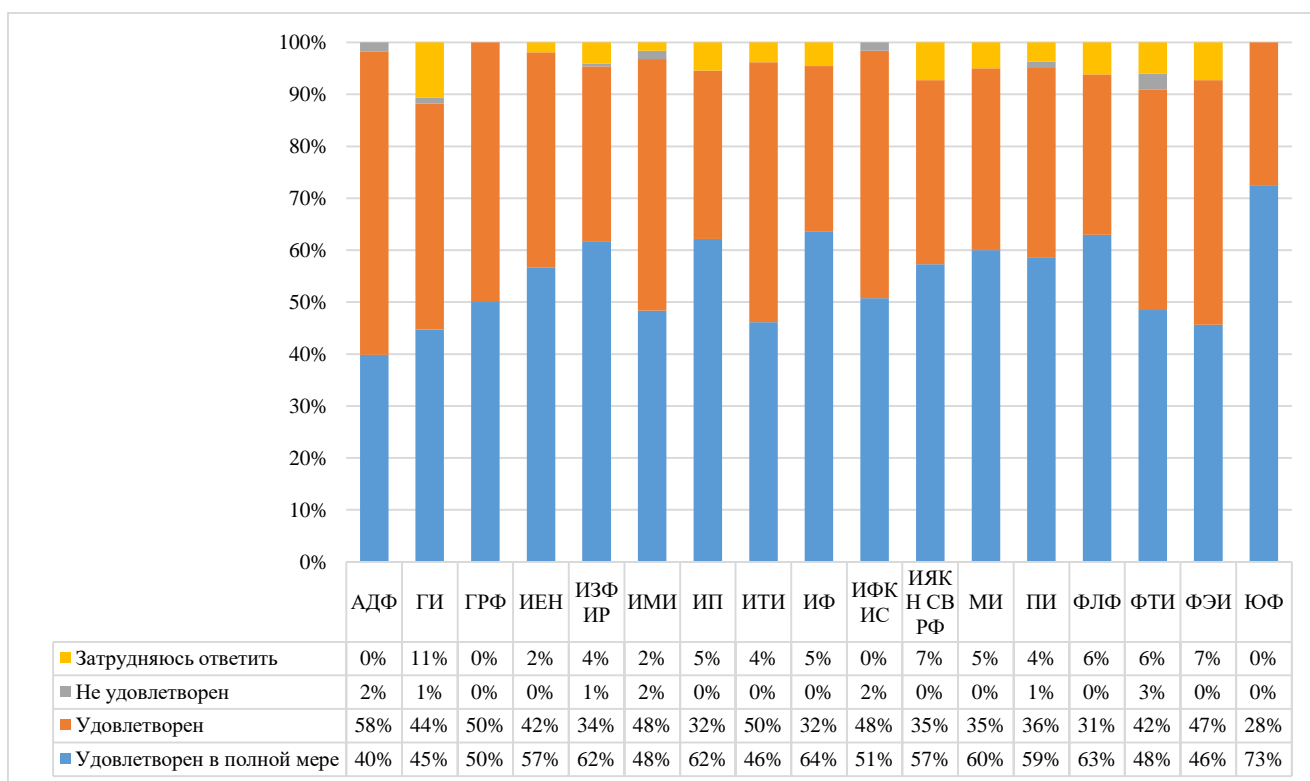


Рисунок 3 - Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СВФУ? (по УчП)

На вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?» ответы распределились следующим образом: 46% - «да»; 15% - «довольно часто»; 21% - «нет»; 18% - «затрудняюсь ответить». Таким образом, 61% респондентов подтвердили, что трудоустраивают выпускников СВФУ по данным образовательным программам (Рисунок 4,5).



Рисунок 4 - Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

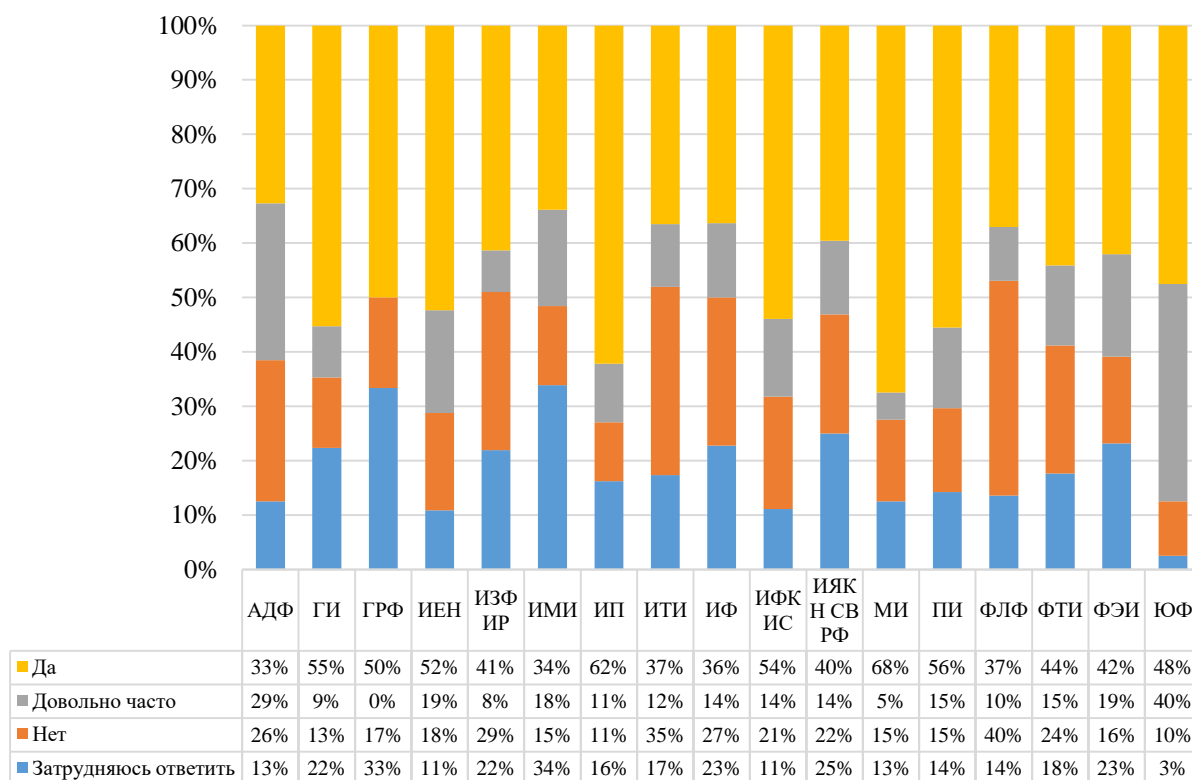


Рисунок 5 - Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? (по УчП)

На вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 44% - «удовлетворен полностью»; 47% - «в большей степени удовлетворен»; 8% - «удовлетворен не в полной мере»; 1% - «не удовлетворен». Таким образом, 91% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам (Рисунок 6,7).



Рисунок 6 - Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

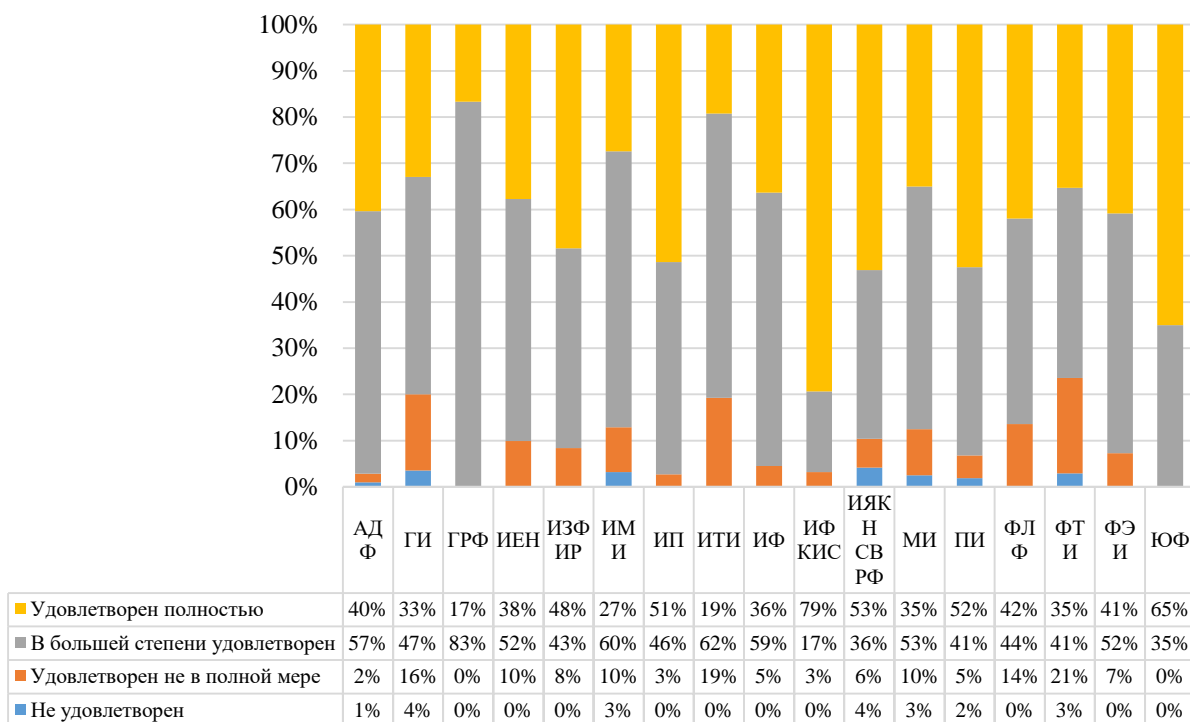


Рисунок 7 - Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? (по УчП)

Рассмотрим, насколько зависит степень удовлетворенности представителей работодателей от количества форм сотрудничества с университетом. В анкете присутствуют следующие вопросы для определения форм сотрудничества респондентов с СВФУ: 1) Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов? 2) Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? 3) Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? 4) Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику? 5) Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

На рисунке 8 показана степень удовлетворенности респондентов качеством подготовки обучающихся в зависимости от используемых форм сотрудничества с СВФУ, подтвержденных ими при выборе ответа на вопрос.

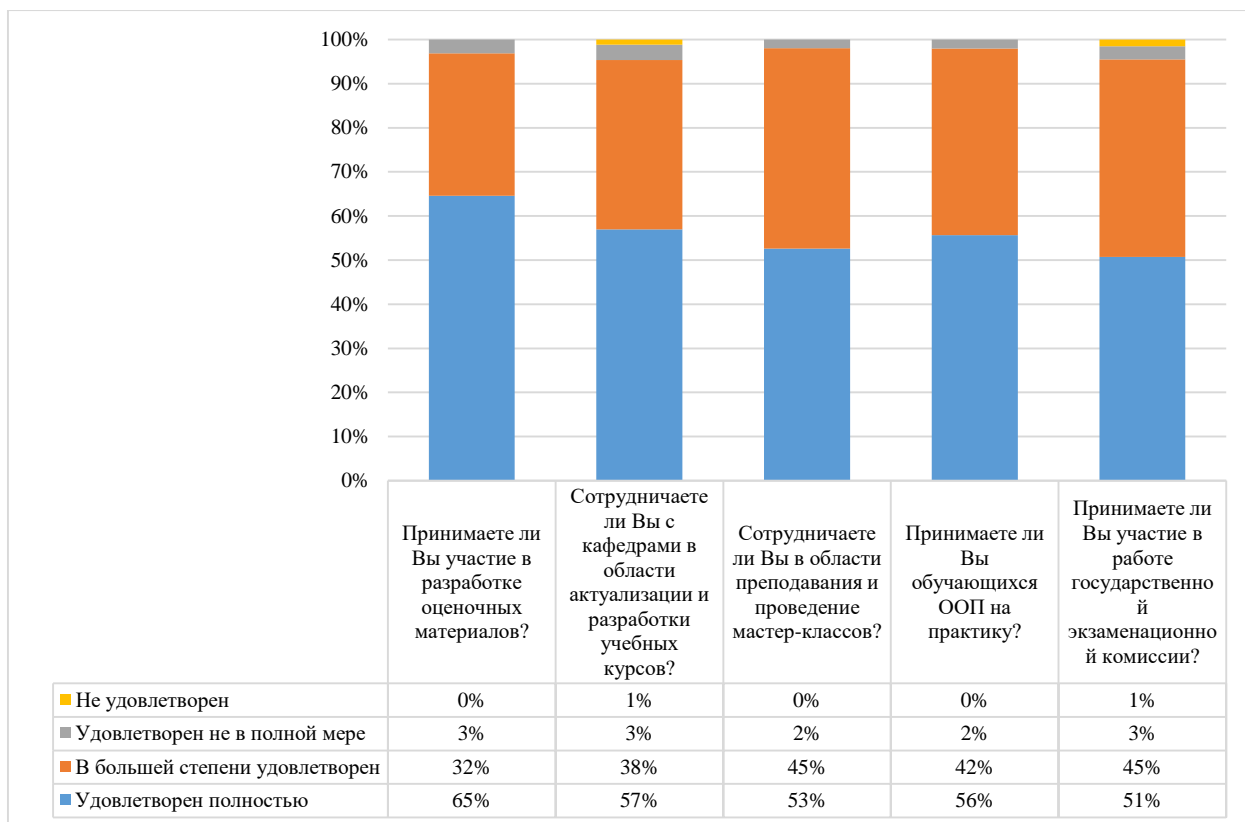


Рисунок 8 Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (в разрезе форм сотрудничества)

В наибольшей степени удовлетворена качеством образовательной программы совокупность работодателей, принимающая обучающихся на практику (100 % - удовлетворенность, 56% - полная удовлетворенность); далее, представители работодателей, сотрудничающие в области преподавания и проведения мастер-классов (100% - удовлетворенность; 53% - удовлетворены полностью). В наименьшей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников совокупность представителей работодателей, принимающая участие в работе государственной экзаменационной комиссии (99% удовлетворенность; 51% - полная удовлетворенность).

Далее рассмотрим влияние на степень удовлетворенности качеством подготовки наличие трудоустроенных обучающихся и выпускников в организации представителей работодателей. В анкете присутствуют следующие вопросы: 1) Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики? 2) Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? На рисунке 9 представлены диаграммы, демонстрирующая

степень удовлетворенности респондентов, давших положительный ответ на данные вопросы.

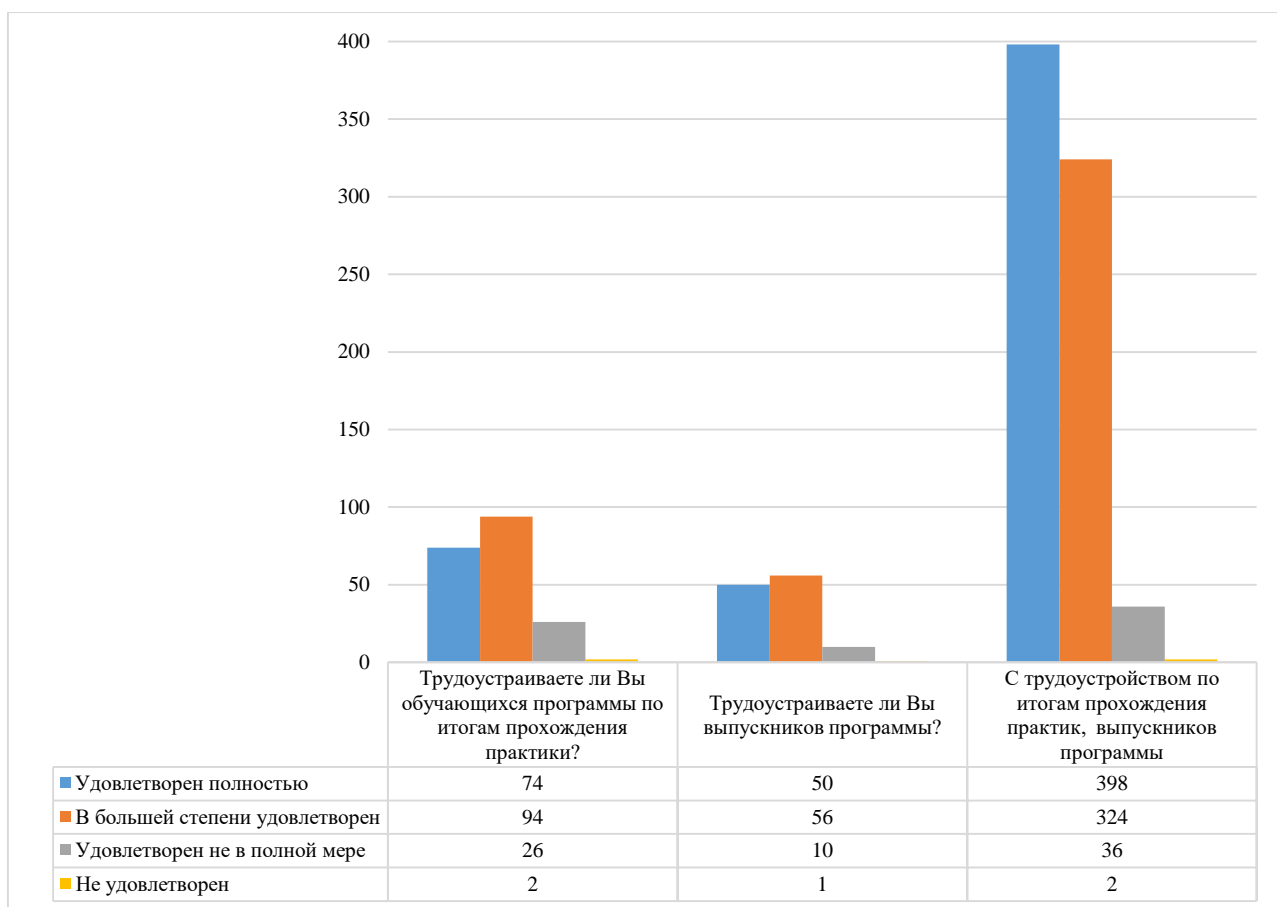


Рисунок 9 - Удовлетворенность качеством подготовки работодателей, трудоустроивших обучающихся и/или выпускников СВФУ (количество)

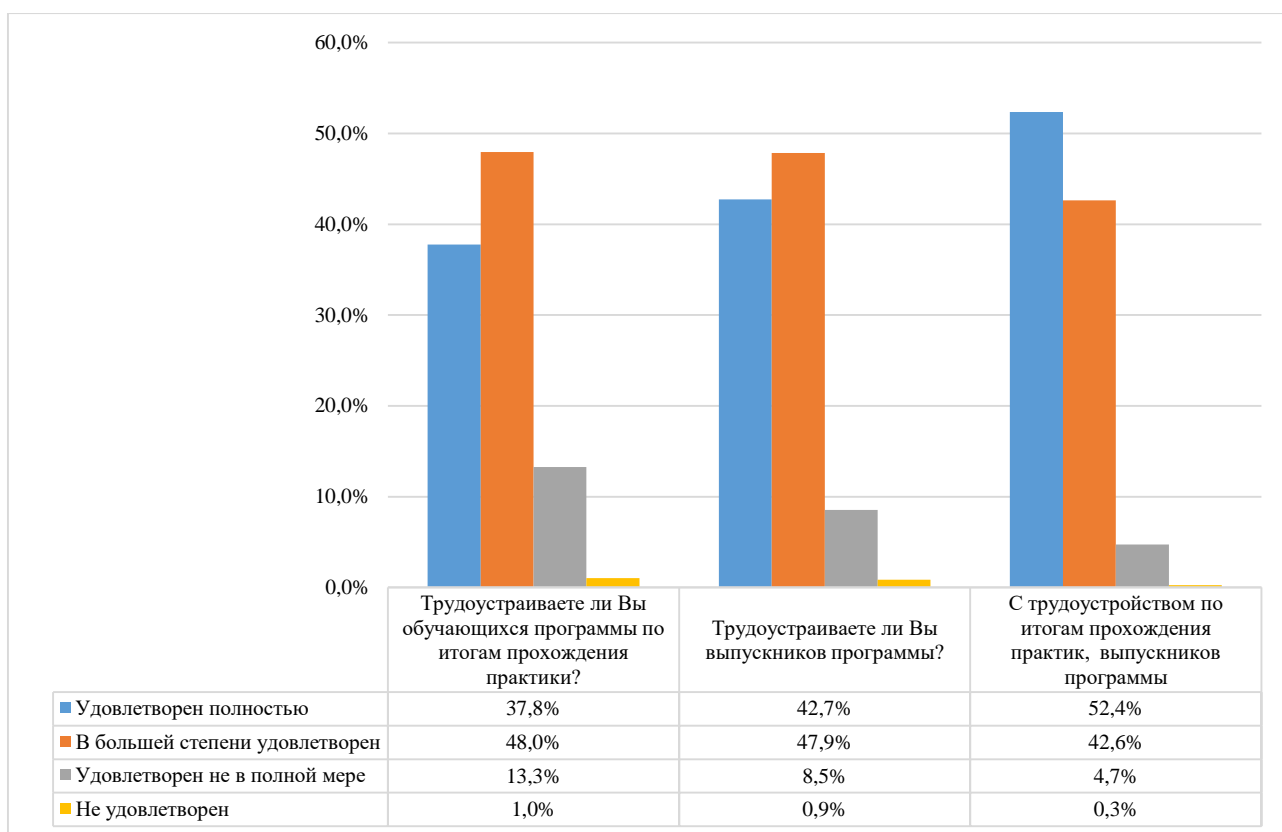


Рисунок 10 - Удовлетворенность качеством подготовки работодателей, трудоустроивших обучающихся и/или выпускников СВФУ (%)

Из трех представленных групп наиболее многочисленной является группа респондентов – представителей работодателей, трудоустраивающих обучающихся образовательной программы по итогам прохождения практик, выпускников программы – 760 респондентов (70,6%), далее, работодатели, трудоустраивающих только по итогам прохождения практики – 197 респондентов (18,3%) и работодатели, трудоустраивающие только выпускников программ – 118 респондентов (10,9%) от общего количества работодателей, принимающих участие в трудоустройстве (1075 респондентов).

Как видно из диаграммы, наиболее удовлетворены качеством подготовки обучающихся работодатели трудоустраивающие по итогам прохождения практик и выпускников программы. Их удовлетворенность составляет 99,7%. На втором месте – удовлетворенность представителей работодателей, трудоустраивающих только выпускников программы – 99,1%;

на третьем – удовлетворённости представителей работодателей, трудоустраивающих обучающихся только по результатам практик – 99%.

Для сравнения представим данные представителей работодателей, ответивших на вопросы трудоустройства обучающихся по итогам практики и/или выпускников отрицательно («нет») – 812 респондентов. Их удовлетворенность качеством подготовки значительно ниже: работодателей, не трудоустраивающих обучающихся по результатам практик – 97,3% (292 из 300); работодателей, не трудоустраивающих только выпускников программы - 97,4% (294 из 302); работодатели не трудоустраивающие по итогам прохождения практик и выпускников программы – 96,7% (203 из 210).

Построим диаграмму неудовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки обучающихся относительно трудоустройства обучающихся и выпускников СВФУ в свою организацию (Рисунок 10).

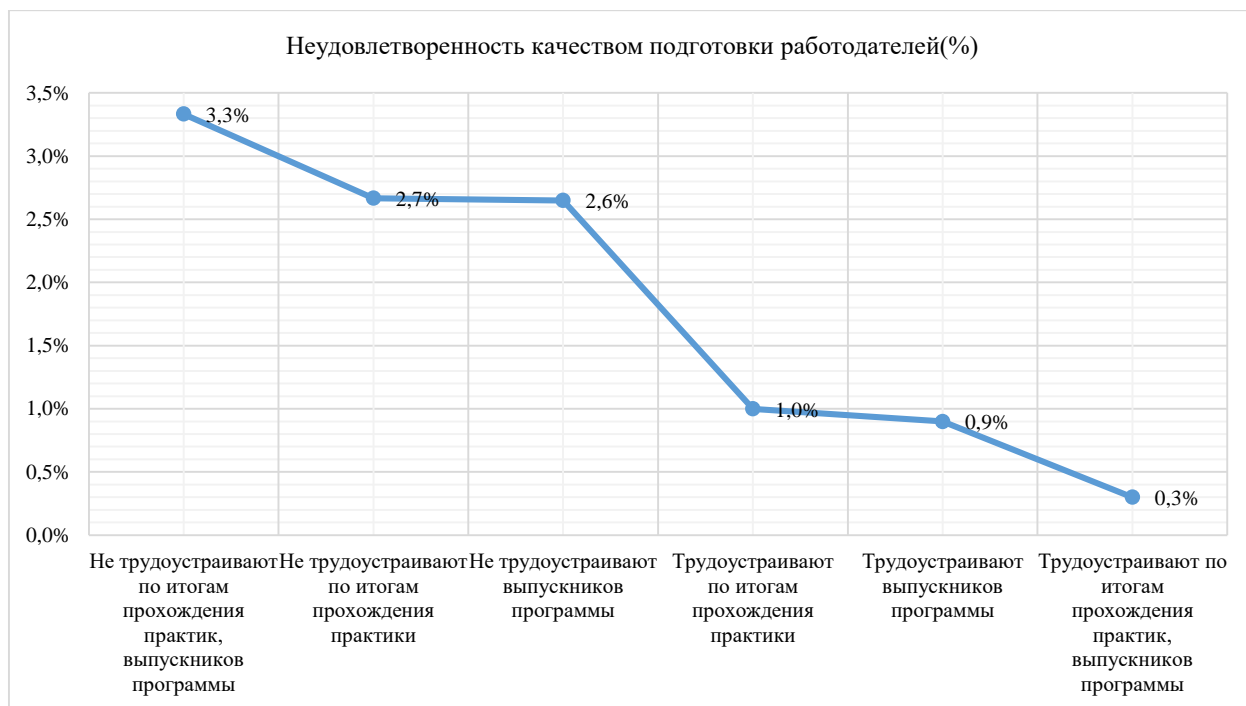


Рисунок 10 – График неудовлетворенности работодателей качеством подготовки в зависимости от их степени вовлеченности в процесс трудоустройства

Самую низкую неудовлетворённость представителей работодателей, участвующих или не участвующих в процессе трудоустройства, показывают

работодатели, трудоустраивающие обучающихся по итогам практик и выпускников. Самую высокую неудовлетворенность – работодатели не принимающие участия в трудоустройстве по итогам прохождения практик, выпускников программы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности работодателей напрямую зависит от их вовлечения в процесс трудоустройства: чем выше степень вовлечения – тем выше удовлетворенность качеством подготовки обучающихся.

Степень удовлетворенности работодателей может зависеть также от количества форм сотрудничества с образовательной организацией. В таблице 3 «Распределение работодателей по формам сотрудничества» представлено распределение ответов по оценке уровня удовлетворенности работодателей в зависимости от количества форм взаимодействия с СВФУ. В столбце 1 – 5 работодатели, отметившие только 1 форму взаимодействия, в столбцах 6-8 наиболее часто встречающиеся варианты двух или нескольких форм взаимодействия.

Таблица 3 – Распределение работодателей по формам сотрудничества с СВФУ(количество)

| Оценка качества подготовки работодателем | Количества форм сотрудничества | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|-----------------|---------------|--|---|
| | Только участие в разработке оценочных материалов | Только актуализация и разработка учебных курсов | Только ГЭК | Только преподавание, проведение мастер-классов | Только практика | Практика/ ГЭК | Преподавание, проведение мастер-классов/ Практика/ ГЭК | Преподавание, проведение мастер-классов/ Практика |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Удовлетворен полностью | 3 | 2 | 0 | 14 | 65 | 28 | 214 | 196 |
| В большей степени удовлетворен | 2 | 7 | 16 | 21 | 104 | 42 | 158 | 163 |
| Удовлетворен не в полной мере | 0 | 0 | 5 | 5 | 28 | 11 | 18 | 21 |
| Не удовлетворен | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Не ответили на вопрос | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 5 | 9 | 21 | 41 | 217 | 81 | 390 | 381 |

График на рисунке 11 дополняет таблицу 3 и демонстрирует степень удовлетворенности в уже процентном соотношении. В зависимости от степени

непосредственного взаимодействия со студентами и степени удовлетворенности можно сделать следующие выводы:

- наиболее удовлетворены качеством подготовки представители работодателей, участвующие только в разработке оценочных материалов или только в актуализации и разработке учебных курсов (100% - общая удовлетворённость), т.е. работодатели, не взаимодействующие со студентами напрямую, следовательно, не имеющие наглядного представления о качестве их подготовки;
- из числа представителей работодателей, имеющих непосредственный контакт с обучающимися, наиболее удовлетворены респонденты групп: «Практика/ ГЭК», «Преподавание, проведение мастер-классов/ Практика/ ГЭК» (100% - удовлетворённость);
- небольшая доля неудовлетворенности присутствует в ответах работодателей, взаимодействующих со студентами, но не участвующих в ГЭК. Участие представителя работодателя в работе Государственной аттестационной комиссии положительно влияет на степень удовлетворенности работодателя, оценки выше, чем у не участвующих в ГЭК;
- самую высокую неудовлетворенность качеством подготовки показывает группа представителей работодателей, которая участвует только в преподавании и проведении мастер-классов (2,4%).

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам представлены в Приложении 2.

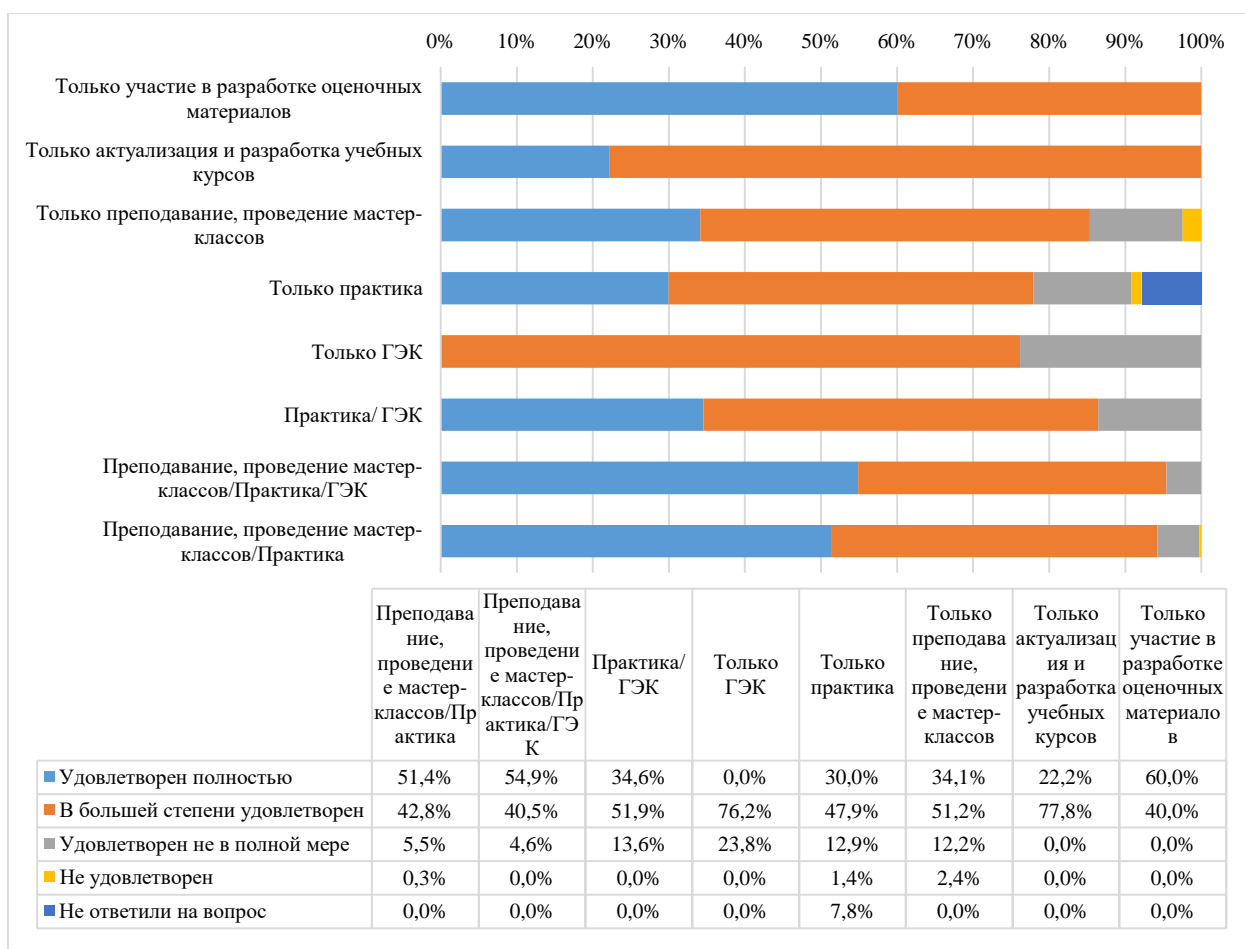


Рисунок 11 - Распределение работодателей по формам сотрудничества (%)

Количество форм сотрудничества (взаимодействия) также может оказать влияние на оценку качества подготовки обучающихся. Как показывает рисунок 12 наибольшую долю респондентов составляют работодатели, которые сотрудничают с СВФУ по одному направлению - 293 респондента (20,3%) и двум направлениям – 289 респондентов (20%), далее по четырем направлениям – 255 респондентов (17,6%), по трем направлениям – 233 респондентов (16,1%), пяти направлениям 225 респондентов (15,6%), наименьшее значение – у респондентов, не указавших форму сотрудничества – 151 респондент (10,4%).

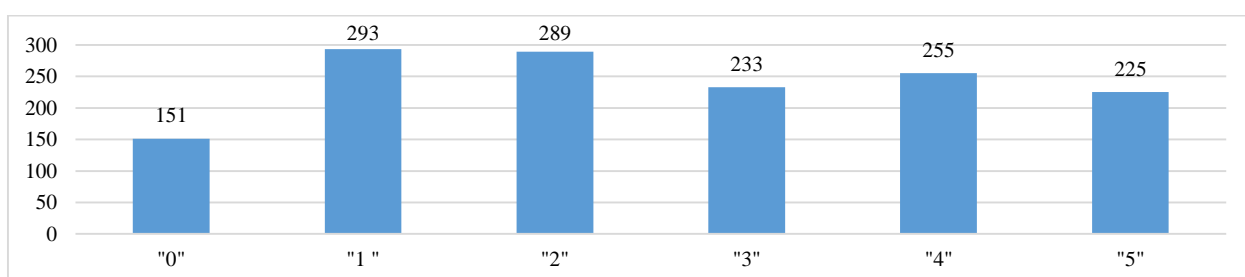


Рисунок 12 – Распределение работодателей по количеству форм сотрудничества с СВФУ

На рисунке 13 наглядно представлена зависимость количества форм сотрудничества и степени удовлетворенности представителей работодателей: чем больше форм сотрудничества, тем выше общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся: самая высокая – по пяти и четырем формам сотрудничества - 100%; по трем формам сотрудничества – общая удовлетворённость составляет 100%, но процент ответов «удовлетворён не в полной мере» составляет большую долю 9,8% (для сравнения, 2,4% сотрудничающие по четырем, 3,6% по и пяти направлениям).

Интересно, что рост неудовлетворенности качеством подготовки обратно пропорционален количеству форм сотрудничества. Чем меньше форм сотрудничества, чем выше неудовлетворенность качеством подготовки.

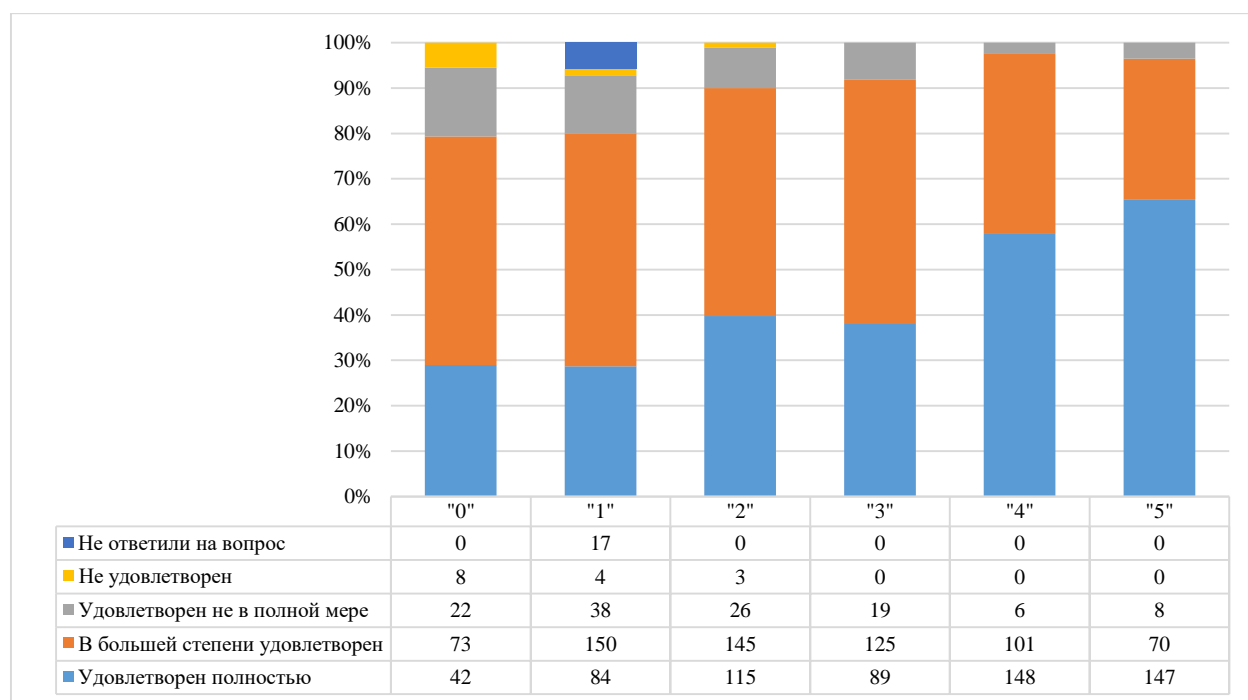


Рисунок 13 – Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки в разрезе количества форм сотрудничества с СВФУ

Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?». Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме самостоятельно сформулировать развёрнутый ответ высказаться о проблеме,

оставить пожелание или предложение, а также позволяет выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами и выпускниками.

Работодатели сформулировали 552 ответов из 1446 возможных (38,2%). Из них: 104 ответов (7,2%) – «Все компетенции сформированы», «Все устраивает», «Полностью удовлетворена сформированными компетенциями выпускников», «Все приведенные в ОПОП компетенции сформированы в должной мере» и т.д., 448 ответов (31,0%) – самостоятельно сформулированные ответы.

Все представленные формулировки были сгруппированы, ранжированы и соотнесены с универсальными, общепрофессиональными, по возможности профессиональными компетенциями в целом и по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета. Для удобства группы ответов разделены на подгруппы, если обнаружено значительное количество однотипных ответов. Поскольку ответы были сформулированы работодателями самостоятельно, без предложенных формулировок, в части ответов звучали предложения для совершенствования образовательного процесса, способствующего повышению качества подготовки.

На рисунке 14 представлены данные по 10 группам. Наиболее часто повторяющимися, а значит, самими важными для работодателей явились компетенции, связанные с профессиональной деятельностью выпускника. В большинстве случаев работодатели формулировали их как знания, умения или навыки, которые либо отсутствуют, либо слабо сформированы у обучающихся и выпускников. В диаграмме они отмечены как «Компетенции по профессиональной деятельности».

Еще одна значительная группа – «Практическая подготовка», в данной группе ответы респондентов делятся на предложения об увеличении сроков практики или увеличение доли занятий практической подготовки.

Менее значительны по объему группы компетенций, которые мы сформировали исходя из ответов полностью или частично передающих смысл

универсальных компетенций: «Коммуникативные компетенции», «Самоорганизация и развитие», «Командная работа и лидерство», «Системное и критическое мышление», «Правовые компетенции»

В свободных ответах работодателей прозвучали также предложения о совершенствовании материально-технического обеспечения, в частности – о создании новых лабораторий или переезд в новое здание (для АДФ).



Рисунок 14 – Группы ответов на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?»

В таблице 3 - Группирование ответов на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)» представлена в разрезе уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Таблица 4 – Группирование ответов на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»

| Соотнесение ответов представителей работодателей с требованиями ФГОС | | | Бакалавриат | | Специалитет | | Магистратура | | Всего | |
|--|--|--------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|--------|--------|
| Блок | Группа | Подгруппа | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Универсальные компетенции | Системное и критическое мышление | Критическое мышление | 4 | 1,7% | 0 | 0,0% | 1 | 0,6% | 5 | 1,1% |
| | | Системное мышление | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% |
| | Разработка и реализация проектов | Правовые нормы | 3 | 1,3% | 3 | 5,9% | 3 | 1,8% | 9 | 2,0% |
| | | Проектная работа | 10 | 4,3% | 2 | 3,9% | 10 | 6,1% | 22 | 4,9% |
| | Командная работа и лидерство | Командная работа | 5 | 2,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,6% | 6 | 1,3% |
| | | Управленческие компетенции | 4 | 1,7% | 1 | 2,0% | 5 | 3,1% | 10 | 2,2% |
| | Коммуникация | Деловая коммуникация | 39 | 16,8% | 2 | 3,9% | 24 | 14,7% | 65 | 14,6% |
| | Самоорганизация и саморазвитие | Инициативность | 3 | 1,3% | 0 | 0,0% | 4 | 2,5% | 7 | 1,6% |
| | | Карьерная мотивация | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% |
| | | Познавательные компетенции | 3 | 1,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 3 | 0,7% |
| Самоорганизация | | 7 | 3,0% | 2 | 3,9% | 4 | 2,5% | 13 | 2,9% | |
| | Самостоятельность | 14 | 6,0% | 2 | 3,9% | 8 | 4,9% | 24 | 5,4% | |
| Общепрофессиональные и профессиональные компетенции | Компетенции по профессиональной деятельности | ЗУВ по профессиональной деятельности | 44 | 19,0% | 13 | 25,5% | 44 | 27,0% | 101 | 22,6% |
| | | Профессиональная аналитика | 7 | 3,0% | 1 | 2,0% | 8 | 4,9% | 16 | 3,6% |
| | | ИТ в профдеятельности | 12 | 5,2% | 1 | 2,0% | 5 | 3,1% | 18 | 4,0% |
| | Практическая подготовка | Практика | 17 | 7,3% | 7 | 13,7% | 8 | 4,9% | 32 | 7,2% |
| | | Практические навыки | 19 | 8,2% | 7 | 13,7% | 19 | 11,7% | 45 | 10,1% |
| Условия реализации образовательной программы | Материально-техническое обеспечение | Новое здание | 8 | 3,4% | 0 | 0,0% | 2 | 1,2% | 10 | 2,2% |
| | | Новые лаборатории | 9 | 3,9% | 0 | 0,0% | 3 | 1,8% | 12 | 2,7% |
| Характеристика выпускника | Личностные характеристики | Адаптация | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,6% | 1 | 0,2% |
| | | Дисциплинированность | 1 | 0,4% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% | 2 | 0,4% |
| | | Ответственность | 1 | 0,4% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% | 2 | 0,4% |
| | | Стрессоустойчивость | 2 | 0,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 0,4% |
| | | Трудолюбие | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 1 | 0,6% | 2 | 0,4% |
| | | Уверенность | 1 | 0,4% | 1 | 2,0% | 1 | 0,6% | 3 | 0,7% |
| Разное | | | 17 | 7,3% | 6 | 11,8% | 11 | 6,7% | 34 | 7,6% |
| Итого: | | | 232 | 100,0% | 51 | 100,0% | 163 | 100,0% | 446 | 100,0% |

Представим требования работодателей по программам высшего образования: бакалавриату, специалитету, магистратуре.

По программам бакалавриата максимальное количество открытых ответов – 232 (52% от общего количества открытых ответов).

На первом месте по программам бакалавриата группа «ЗУВ по профессиональной деятельности» - 19,0% ответов (44 из 232). Наиболее часто встречающиеся формулировки ответов вопрос *«Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»*: *«Профессиональные», «Профессиональные компетенции», «Специальные»*. Встречается формулировка профессиональной компетенции в свободной форме, например, *«Знание ФЗ и установочных приказов»; «Закрепка; литьё; гальванирование»; «Знание обработки драгметаллов»; «Недостаточность навыков синхронного перевода»; «ПК-12» и т.д.*

По педагогическим направлениям лидируют ответы, обращающие внимание на методику преподавания (общепрофессиональные и профессиональные компетенции) 21,7% ответов (15 из 69 открытых ответов по педагогическим НПС) по направлениям 44.03.01, 44.03.05, 44.03.04, 44.03.05, 45.03.01 (ИЗФиР, ИМИ, ИЯКН СВ РФ, ИЕН, ПИ, ФЛФ, ФТИ): *«Методика преподавания предмета»; «Методика преподавания в условиях ФГОС»; «Методическая, общепедагогическая компетенция»; «Не хватает знаний методики» и т.д.*

На втором месте группа блока универсальных компетенций «Коммуникация», 16,8% ответов (39 из 232). Данная группа соотносится с универсальной компетенцией «УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

Наиболее часто встречающиеся формулировки ответов вопрос *«Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»*: *«Коммуникабельность»; «Коммуникативные компетенции»*. Некоторые ответы конкретизируют требования

работодателей: *«Знание русского языка»; «Деловое письмо»; «Мыслительные компетенции: занимать позицию в дискуссии, иметь и проявлять собственное мнение»; «Навыки работы с официальными письмами, не знакомы со структурой и формирование исполнительных органов»; «Я бы сказала, что выпускникам не хватает практики, умения выступать на публике с презентациями, нет навыка вести переговоры, питчить (аргументировать/умение убеждать)»; «Практическая компетенция, умение работать в команде, выступать перед публикой, коммуникативная компетенция: пунктуальность, грамотность речи».*

На третье место по программам бакалавриата работодатели поставили нехватку практических навыков у обучающихся, группа «Практическая подготовка» 15,5 % (36 из 232), которую мы разделили на подгруппы «Практика» - 7,3%, «Практические навыки» – 8,2% ответов. Типичные формулировки ответов на вопрос *«Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»:* «Практические навыки», «Практикоориентированность»; «Умение применять знания на практике»; «Проведение практических занятий по закреплению теоретических знаний»; «Способность применять полученные навыки на практике». Или «Практика»; «Нужно больше практики»; «У будущих педагогов практики очень мало»; «Побольше часов уделять на производственную практику».

По программам специалитета минимальное количество ответов на открытый вопрос – 51 (22% от общего количества открытых ответов) по сравнению с бакалавриатом и магистратурой.

На первом месте группа «Практическая подготовки» - 27,4% (14 из 51), состоящая из подгрупп «Практика»-13,7 и «Практические навыки» - 13,7%. Представим формулировки ответов на вопрос *«Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»*, по подгруппе «Практика»: «Практики мало»; «Считаем, что недостаточно практики, в остальном удовлетворены» «Недостаточно

практики» «Надо уделить внимание практике»; «Отправляйте практикантов в СОШ 13 и в школы, которые находятся на окраине города, а не только в центральные школы. Студенты не знают другие школы, кроме центральных». По подгруппе «Практические навыки»: «Практические навыки»; «Практические навыки, занятия проводятся без наглядных примеров приборов, данных полученных на конкретных участках с этих приборов».

На второе место по программам специалитета работодатели поставили нехватку «ЗУВ по профессиональной деятельности» - 25,5% (13 из 51), например, «Прикладные математика и физика, Численное моделирование материалов»; «Я думаю надо добавить в обучение осушение карьеров и виды проходок на той или иной горной техники», «Ведение медицинской документации»; «Мануальные навыки». Для педагогических специальностей: «Нет педагогических компетенций» «Повысить умение проводить качественное психодиагностическое обследование, по результатам составлять развернутую психологическую характеристику»; «Проведение углубленной диагностики, составление психологической характеристики»; «Составление психологической характеристики по результатам диагностики».

Третье место по программам специалитета - группа «Разработка и реализация проектов – 9,8% (13 из 51) из них «Правовые нормы» - 5,9%; «Проектная работа» - 3,9%. Приведем примеры формулировок ответов работодателями на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)»: «Владение актуальной нормативной базой в области промышленной безопасности»; «Знание градостроительного кодекса»; «Фармацевтическое консультирование»; «Своевременное реагирование на изменение законодательства (актуализация нормативно-правовой базы)»: «Навыки управления проектами»; «Выпускник был принят на должность

проектировщика. Рекомендуем усилить проектную область специальности, а также навык общения с заказчиками».

По направлениям магистратуры 163 ответа на открытый вопрос (36,5% от общего количества открытых ответов). На первое место работодатели ставят недостаточную сформированность «ЗУВ по профессиональной деятельности - 27% от общего количества открытых ответов по магистратуре (44 из 163), например, «Знание мировой культуры и искусства»; «Недостаточно сформированы знания по геоэкологии, но не критично»; «Работа с оборудованием, схемами»; «Стратегическое планирование»; «Статистика» и т.д.

На втором месте по программам магистратуры группа «Практическая подготовки» - 16,6% (27 из 163), состоящая из подгрупп «Практические навыки» - 11,7% и «Практика» - 4,9%: «Недостаточно практических навыков»; «Больше внимания уделить практическим навыкам»; «Способность применять полученные знания на практике»; «Умения и навыки в практике»; «Необходимо больше практики на предприятиях»; «На мой взгляд, практические навыки и компетенции могут сформироваться в зависимости от профиля организации только в период "молодого специалиста"»; «Отсутствие настоящей практики».

На третьем месте по программам магистратуры компетенция подгруппы «Деловая коммуникация» – 13%, которая по смыслу соотносится с частью универсальной компетенции УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия». Приведем примеры формулировок недостаточно сформированных компетенций у магистрантов по мнению работодателей: «Коммуникабельность»; «Коммуникативные»; «Общение с людьми, коммуникабельность»; «Проблемы с коммуникациями»; «Малоразговорчивые, а так вполне удовлетворена выпускниками»; «Устная речь»; «Недостаточно навыков выступления»; «Умение выступать перед публикой»; «Не умеют ясно излагать свои мысли, не умеют делать

презентации»; «Недостаточность умения выступления на публике». И в профессиональной сфере: «Деловое письмо и переговоры, лексика ВЭД, юридическая терминология». «Владение навыками взаимодействия с учредителем образовательных программ, социальными партнерами в том числе по социальному менеджменту в сфере ФК»; «При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола»; «Умение задавать правильные, наводящие вопросы по поступающим поручениям в целях понимания предмета, его смысла и видения по конечному результату (касается всех сфер, не только туризма).»

В целом по программам высшего образования (диаграмма на рисунке 15) наибольшее количество работодателей указали на недостаточно сформированные компетенций, связанные с решением задач в профессиональной деятельности: знаний, умений, навыков по профилю подготовки, в области информационных технологий и анализа в профессиональной деятельности.

Работодатели также отмечают недостаточность объема практики (из контекста отзывов – производственной). Между тем, в учебных планах СВФУ количество часов на практику соответствует требованиям к объему программы по блоку «Практика» федеральных государственных образовательных стандартов. Отмечается также несформированность у студентов «*практических навыков*».

Данные замечания (при невозможности расширения объема часов на практику по ФГОС) образовательные программы могут устранить путем перераспределения объема часов на учебную и производственную практику, а также, поскольку профессиональные компетенции формируются в деятельности - более широкого применения на занятиях активных методов

обучения и использования оценочных средств, позволяющих дать оценку сформированных компетенций в ситуациях деятельности.

Из блока «Универсальные компетенции» работодатели более всего отметили недостаточную коммуникативную компетентность обучающихся и выпускников. Коммуникативные навыки очень важны для работодателей и высоко ценятся, начиная с умения четко выражать свои мысли в устной и письменной форме и заканчивая ведением сложных переговоров и составлением аналитических материалов.

На втором месте блока «Универсальные компетенции» – группа «Самоорганизация и саморазвитие», объединяющая следующие компетенции, требующие усиления «самостоятельность», «саморегуляцию», «самообразование», «самоорганизацию», «инициативность», «самоменеджмент». Чаще всего из перечисленного работодатели отмечали недостаточную самостоятельность обучающихся и выпускников. Это согласуется с современными тенденциями на рынке труда, определяющие требования работодателей к потенциальным соискателям: общество испытывает острую необходимость в специалистах, умеющих быстро адаптироваться к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, эффективно действовать при отсутствии контроля и принуждения со стороны. Работодателей интересует также способность сотрудника к профессиональному саморазвитию.

Третье место по блоку «Универсальные компетенции» занимает группа «Разработка и реализация проектов» - 31 ответ (6,9%). Компетенции, связанные с проектной работой, продолжают быть востребованными на рынке труда и для будущего трудоустройства студентам необходимо иметь практический опыт и знания в данной области, развивать профессиональные навыки, навыки коммуникации, работы в команде, планирования и организации своей деятельности.

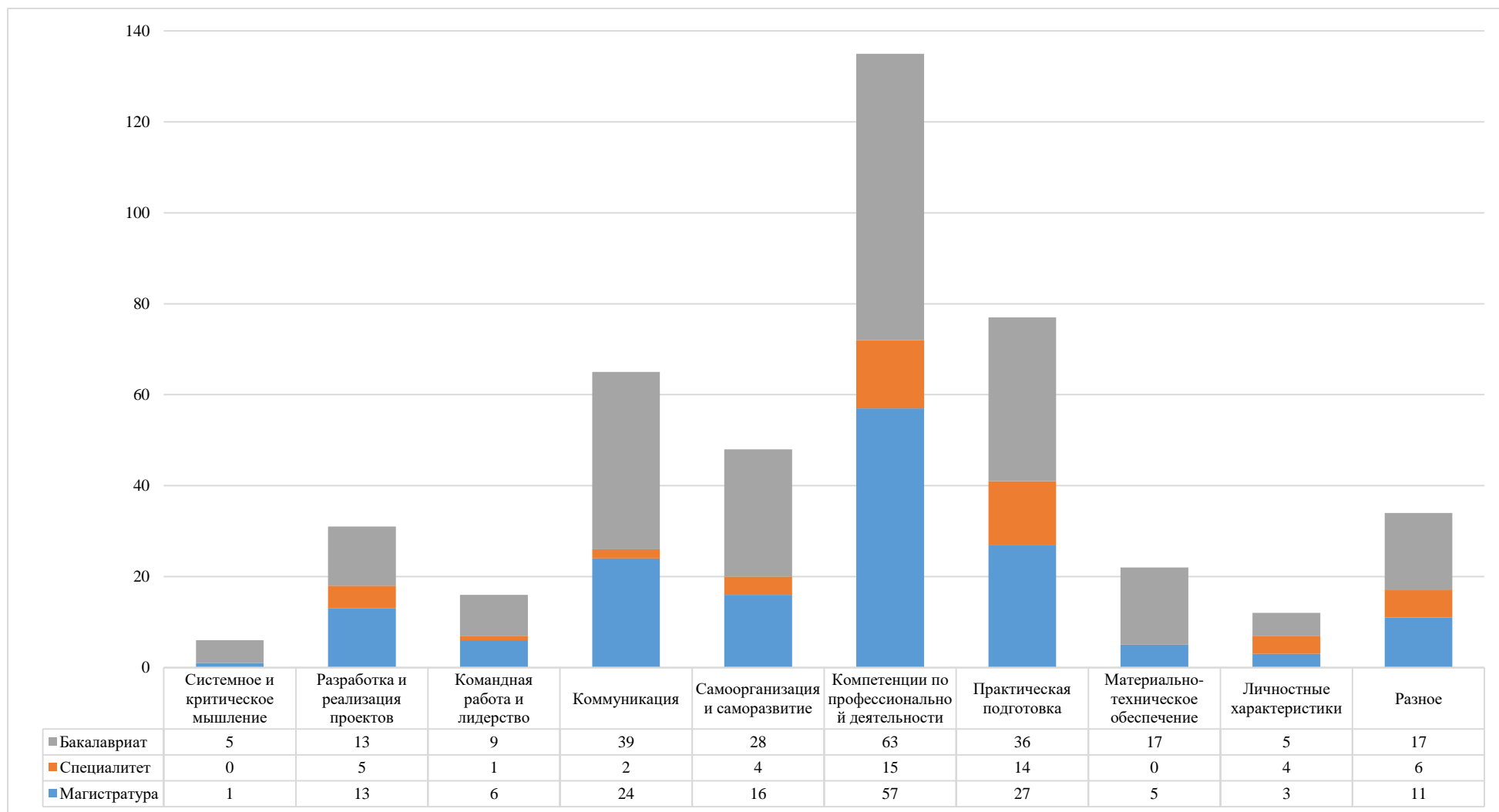


Рисунок 15 - Подгруппы формулировок свободных ответов работодателей на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?» (по уровням образования)

Таким образом, сформулированы требования работодателей к выпускникам. Одно из главных - это профессиональная подготовка высокого уровня. Отмечаются и soft skills – мягкие навыки, которые помогают интегрироваться в современную жизнь, адаптироваться к рабочему процессу, применить свои знания на практике в реальной жизни: коммуникационные навыки, навыки управления проектами, организованность, умение работать в команде, компьютерная грамотность, личные качества, что в совокупности позволит выпускнику стать конкурентоспособным специалистом.

Все формулировки ответов работодателей на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)» в разрезе образовательных программ представлены в Приложении 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В анкетировании работодателей принимали участие 508 организации (Приложение 1) по 253 образовательным программам по уровням образования бакалавриата, специалитета, магистратуры. В результате, представители работодателей заполнили 1446 анкет по одной или нескольким образовательным программам.

Анализ анкет показал, что:

работодатели удовлетворены сотрудничеством с СВФУ, как в целом (99%), так и по отдельным образовательным программам;

- более половины представителей работодателей подтвердили трудоустройство выпускников данных программ (61%);

- работодатели продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (99%), а в полной мере, и в большей степени удовлетворены – 91%.

- работодатели демонстрируют разную степень удовлетворенности в зависимости от степени вовлеченности в образовательный процесс. Чем выше вовлеченность в учебный процесс, тем выше удовлетворенность качеством подготовки;

- наибольшую степень удовлетворённости качеством подготовки продемонстрировали работодатели, сотрудничающие с СВФУ по 4-5 направлениям (100%): участие в разработке оценочных материалов; актуализации и разработки учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практику; участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: профессиональные и общепрофессиональные компетенции, soft skills – коммуникационные навыки, навыки управления проектами,

самостоятельность. Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам представлены в Приложении 2.

Все формулировки ответов работодателей на вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (перечислите, пожалуйста)» в разрезе образовательных программ представлены в Приложении 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень работодателей, принимавших участие в опросе

| №№ | Краткое наименование | Полное наименование |
|----|---|--|
| 1 | "ВШИМ при Главе РС(Я)" | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» |
| 2 | "РБ №2 - ЦЭМП" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканская больница №2 - Центр экстренной медицинской помощи" |
| 3 | "Северный форум" | Международная организация северных регионов "Северный Форум" |
| 4 | «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (АО) | «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (Акционерное общество) |
| 5 | «Управа Автодорожного округа» МКУ ГО «город Якутск» | «Управа Автодорожного округа» муниципальное казённое учреждение городского округа «город Якутск» |
| 6 | TechWorks - консалтинговая ИТ-компания | TechWorks - консалтинговая ИТ-компания |
| 7 | А СРО «Кадастровые инженеры» | Ассоциация «Саморегулируемая организация кадастровых инженеров» |
| 8 | АГИКИ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Арктический государственный институт культуры и искусств" |
| 9 | Адвокатская палата РС(Я) | Адвокатская палата Республики Саха (Якутия) |
| 10 | АК «АЛРОСА» (ПАО) | Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) |
| 11 | АКБ "АЭБ" АО | Акционерный коммерческий банк "Алмазэргиэнбанк" Акционерное общество |
| 12 | АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО | Акционерный Коммерческий Банк «Алмазэргиэнбанк» Акционерное общество |
| 13 | АНО "Редакция журнала "Илин" | Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Илин"" |
| 14 | АНО "ЦПЭ РС(Я)" | Автономная некоммерческая организация "Центр поддержки экспорта Республики Саха (Якутия)" |
| 15 | АНО "ЦЯП" | Автономная некоммерческая организация "Центр языковой политики" |
| 16 | АНО ДПО «ЦОПП РС (Я)» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» |
| 17 | АО "Авиакомпания Якутия" | Акционерное общество " Авиакомпания Якутия" |
| 18 | АО "АТК" | Акционерное общество "АрктикТелеком" |
| 19 | АО "Аэропорт Якутск" | Акционерное общество "Аэропорт Якутск" |
| 20 | АО "Водоканал" | Акционерное общество «Водоканал» |
| 21 | АО "ИФК "РФА - Инвест"" | Акционерное общество "Инвестиционно - финансовая компания " РФА-Инвест"" |
| 22 | АО "Колмар-ОГР" | Акционерное общество "Колмар-Открытые горные работы" |
| 23 | АО "Корпорация развития РС(Я)" | Акционерное общество "Корпорация развития Республики Саха (Якутия)" |

| | | |
|----|--|--|
| 24 | АО "Полюс Алдан" | Акционерное общество "Полюс Алдан" |
| 25 | АО "РИК Плюс" | Акционерное общество "РИК ПЛЮС" |
| 26 | АО "Сахатранснефтегаз" | Акционерное общество "Сахатранснефтегаз" |
| 27 | АО "Сахафармация" | Акционерное общество "Сахафармация" |
| 28 | АО "Сахаэнерго" | Акционерное общество "Сахаэнерго" |
| 29 | АО "ЯДС" | Акционерное общество "Якутдорстрой" |
| 30 | АО "ЯКУТПНИИС" | Акционерное общество "Якутский государственный проектный, научно-исследовательский институт строительства" |
| 31 | АО «Алмазы Анабара» | Акционерное общество "Алмазы анабара" |
| 32 | АО «Корпорация развития РС (Я)» | Акционерное общество "Корпорация развития Республики Саха (Якутия)" |
| 33 | АО «МОЗГАЗ» | Акционерное общество «МОСГАЗ» |
| 34 | АО «Почта России» | Акционерное общество «Почта России» |
| 35 | АО «РИИХ Сахамедиа» | Акционерное Общество «Республиканский информационно-издательский холдинг Сахамедиа» |
| 36 | АО «Сахагипрозем» | Акционерное общество "Сахагипрозем" |
| 37 | АО «СОГАЗ» | Акционерное общество «Страховое общество газовой промышленности» |
| 38 | АО «Теплоэнергия» | Акционерное общество «Теплоэнергия» |
| 39 | АО «Якутскгеология» | Акционерное общество «Якутскгеология» |
| 40 | АО НИК "Айар" | Акционерное общество "Национальная издательская компания "Айар имени Семена Андреевича Новгородова" |
| 41 | АО ПО «Якутцемент» | Акционерное общество Производственное объединение «Якутцемент» |
| 42 | АО ФАПК "Сахабулт" | Акционерное общество "Финансово-агропромышленный концерн "Сахабулт"" |
| 43 | АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК имени С.Н. Донского-II" | Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II" |
| 44 | Аппарат Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) | Аппарат Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) |
| 45 | Арбитражный суд Республики Саха (Якутия) | Арбитражный суд Республики Саха (Якутия) |
| 46 | АССОЦИАЦИЯ "АЛЬЯНС ЭПЛ. ЯКУТСКИЕ БРИЛЛИАНТЫ" | Ассоциация огранщиков и ювелиров "Альянс ЭПЛ. Якутские бриллианты" |
| 47 | Ассоциация СРО "Союз Строителей Якутии" | Ассоциация региональное отраслевое объединение работодателей "Саморегулируемая организация "Союз Строителей Якутии"" |
| 48 | АУ РС(Я) "МК "Моя история"" | Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Музейный комплекс "Моя история"" |
| 49 | АУ РС(Я) "РДНТиСКТ" | Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский Дом народного творчества и социально-культурных технологий" |
| 50 | АУ РС(Я) "САТ им.П.А.Ойунского" | Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Саха академический тестр им. П.А. Ойунского" |
| 51 | Банк ГПБ (АО) | "Газпромбанк" (Акционерное общество) |
| 52 | ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» |
| 53 | ГАПОУ РС (Я) "Намский педагогический колледж имени И.Е.Винокурова" | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Намский педагогический колледж им. И. Е. Винокурова» |

| | | |
|----|---|--|
| 54 | ГАПОУ РС(Я) "ЯАДТ" | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский Автодорожный техникум" |
| 55 | ГАПОУ РС(Я) "ЯТТС" | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева" |
| 56 | ГАПОУ РС(Я) "ЯТТС" | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А.Готовцева» |
| 57 | ГАУ "Технопарк "Якутия" | Государственное Автономное Учреждение «Технопарк «Якутия» |
| 58 | ГАУ "МФЦ РС(Я)" | Государственное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)» |
| 59 | ГАУ "ЦСИ при Главе РС(Я)" | Государственное Автономное Учреждение Республики Саха (Якутия) "Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)" |
| 60 | ГАУ «ИТ-парк» | Государственное автономное учреждение «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» |
| 61 | ГАУ ДО РС(Я) "МАН РС(Я)" | Государственное Автономное Учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) "Малая академия наук Республики Саха (Якутия)" |
| 62 | ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» |
| 63 | ГАУ РС (Я) "АРТИТМ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Агентство развития туризма и территориального маркетинга" |
| 64 | ГАУ РС (Я) "Поликлиника №1" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Поликлиника № 1» |
| 65 | ГАУ РС (Я) АРТИТМ | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Агентство развития туризма и территориального маркетинга" |
| 66 | ГАУ РС(Я) "Детское издание "Кэскил" имени Н.Е. Мординова - Амма Аччыгыйа" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Детское издательство «Кэскил» имени Н.Е.Мординова-Амма Аччыгыйа» |
| 67 | ГАУ РС(Я) "Мегино- Кангаласская ЦРБ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Мегино-Кангаласская центральная районная больница" |
| 68 | ГАУ РС(Я) "Медицинский центр г. Якутска" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Медицинский центр г. Якутска" |
| 69 | ГАУ РС(Я) "РБ№1 - НЦМ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины" |
| 70 | ГАУ РС(Я) "РСОЦКРИ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский социально-оздоровительный центр комплексной реабилитации инвалидов" |
| 71 | ГАУ РС(Я) "Сахапечать" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Сахапечать" |
| 72 | ГАУ РС(Я) "ЯГБЗ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутская городская больница №3" |

| | | |
|----|---|---|
| 73 | ГАУ РС(Я) "ЯССЦ" | Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский специализированный стоматологический центр" |
| 74 | ГАУДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый Бор» | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) "Центр отдыха и оздоровления детей "Сосновый Бор"" |
| 75 | ГБОУ РС(Я) "РЦАФКИС" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» |
| 76 | ГБОУ РС(Я) "ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина" | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина" |
| 77 | ГБОУ РС(Я) «ЭШИ Арктика» | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленными изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля» |
| 78 | ГБПОУ РС (Я) «ВППК» | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Виллюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» |
| 79 | ГБПОУ РС(Я) "Верхневиллюйский техникум" | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Верхневиллюйский техникум» |
| 80 | ГБПОУ РС (Я) «ОТ» | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Олекминский техникум» |
| 81 | ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И.Брызгалова» | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Транспортный техникум имени Романа Ивановича Брызгалова» |
| 82 | ГБПОУ РС(Я) " ЯКТиД" | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж технологии и дизайна» |
| 83 | ГБПОУ РС(Я) "РТИПиМСРИ" | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов" |
| 84 | ГБПОУ РС(Я) "РУОР им. Р.М. Дмитриева" | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканское училище колледж олимпийского резерва имени Р.М. Дмитриева" |
| 85 | ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК имени В.М. Членов" | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова" |
| 86 | ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК имени В.М. Членова» | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский индустриально-педагогический колледж имени В.М. Членова» |
| 87 | ГБПОУ РС(Я) ХОК | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Харбалахский образовательный комплекс им. Н.Е. Мординова - Амма Аччыгыя» |
| 88 | ГБУ АН РС(Я) | Государственное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Саха (Якутия)" |

| | | |
|-----|--|--|
| 89 | ГБУ АНИЦ РС(Я) | Государственное бюджетное учреждение "Арктический научно-исследовательский центр Республики Саха (Якутия)" |
| 90 | ГБУ ГМХК "Национальный художественный музей РС(Я)" | Государственное бюджетное учреждение Государственный музейный художественный комплекс "Национальный художественный музей Республики Саха (Якутия)" |
| 91 | ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» |
| 92 | ГБУ ДО РС(Я) «РЦПМСС» | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения" |
| 93 | ГБУ РС(Я) " РЦССВ" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр содействия семейному воспитанию" |
| 94 | ГБУ РС(Я) "ГПС РС(Я)" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Государственная противопожарная служба Республики Саха (Якутия)" |
| 95 | ГБУ РС(Я) "ГПС" | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Государственная противопожарная служба Республики Саха (Якутия)» |
| 96 | ГБУ РС(Я) "ДБР ООПТ и ПП" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Дирекция биологических ресурсов, особо охраняемых природных территорий и природных парков" |
| 97 | ГБУ РС(Я) "ДИКБ" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Детская инфекционная клиническая больница" |
| 98 | ГБУ РС(Я) "ИГР" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Институт геокультурного развития" |
| 99 | ГБУ РС(Я) "НВК "Саха"" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Национальная вещательная компания "Саха"" |
| 100 | ГБУ РС(Я) "НПЦ "Фтизиатрия" им. Е.Н.Андреева" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Научно-практический центр "Фтизиатрия" им. Е.Н. Андреева" |
| 101 | ГБУ РС(Я) "РИАЦМУТ" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский информационно-аналитический центр мониторинга условий труда - Исследовательская лаборатория экспертизы условий труда" |
| 102 | ГБУ РС(Я) "РКЦСО" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания» |
| 103 | ГБУ РС(Я) "РРЦ ДП ОВЗ" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» |
| 104 | ГБУ РС(Я) "РЦАФКиС" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» |
| 105 | ГБУ РС(Я) "РЦНВС им.В.Манчаары" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр национальных видов спорта имени В. Манчаары" |

| | | |
|-----|--|---|
| 106 | ГБУ РС(Я) "РЦСПСК РС(Я)" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр спортивной подготовки сборных команд Республики Саха (Якутия)" |
| 107 | ГБУ РС(Я) "Станция скорой медицинской помощи" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Станция скорой медицинской помощи" |
| 108 | ГБУ РС(Я) "ЯГБ №2" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутская городская больница №2" |
| 109 | ГБУ РС(Я) "ЯГЛМ им. П.А. Ойунского" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский государственный литературный музей им. П.А. Ойунского" |
| 110 | ГБУ РС(Я) "ЯПНД" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер» |
| 111 | ГБУ РС(Я) "ЯРМИАЦ" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский медицинский информационно-аналитический центр» |
| 112 | ГБУ РС(Я) "ЯРНД" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский наркологический диспансер" |
| 113 | ГБУ РС(Я) "ЯРОД" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский онкологический диспансер" |
| 114 | ГБУ РС(Я) "ЯРПНД" | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский республиканский психоневрологический диспансер" |
| 115 | ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ» | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" |
| 116 | ГБУ РС(Я) «РРЦ ДП ОВЗ» | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Якутск |
| 117 | ГБУ РС(Я) «Служба Спасения РС(Я)» | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Служба спасения Республики Саха (Якутия)" |
| 118 | ГБУ РС(Я) Республиканский ЗООПАРК "ОРТО-ДОЙДУ" им. В.Г. АЛЕКСЕЕВА | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканский ЗООПАРК "Орто-Дойду" имени В.Г. Алексева |
| 119 | ГКОУ РС (Я) «РС (К)ШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 120 | ГКОУ РС(Я) "РС (К) ШИНО" | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незлышащих обучающихся» |
| 121 | ГКУ "СГЗ РС (Я)" | Государственное учреждение "Служба государственного заказчика при Правительстве Республики Саха (Якутия)" |
| 122 | ГКУ "Управдор РС(Я)" | Государственное казенное учреждение "Управление автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)" |
| 123 | ГКУ РС (Я) "Национальный архив РС (Я)" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Национальный архив Республики Саха (Якутия)" |
| 124 | ГКУ РС (Я) "НБ РС (Я)" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)" |

| | | |
|-----|--|--|
| 125 | ГКУ РС (Я) "РСРЦН" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" |
| 126 | ГКУ РС (Я) "РСРЦН" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |
| 127 | ГКУ РС(Я) "РЦ при МЗ РС(Я)" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Ресурсный центр при министерстве здравоохранения Республики Саха (Якутия)" |
| 128 | ГКУ РС(Я) "Хангаласский ЦССВ" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Хангаласский центр содействия семейному воспитанию" |
| 129 | ГКУ РС(Я) "ЦЕНТР ЗАКУПОК РС(Я)" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Центр закупок Республики Саха (Якутия)" |
| 130 | ГКУ РС(Я) "ЦПДС "Берегиня" г. Якутск" | Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) "Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей "Берегиня" г. Якутск" |
| 131 | ГКЦ РС(Я) | Государственный комитет по ценовой политике - Региональная энергетическая комиссия Республики Саха (Якутия) |
| 132 | Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации | Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по субъекту Российской Федерации |
| 133 | Госкомитет занятости РС(Я) | Государственный комитет занятости населения Республики Саха (Якутия) |
| 134 | Государственная инспекция труда в Республике Саха (Якутия) | Государственная инспекция труда в Республике Саха (Якутия) |
| 135 | Государственное Собрание (Ил Тумэн) РС(Я) | Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) |
| 136 | ГУП "ЖКХ РС(Я)" | Государственное унитарное предприятие "Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)" |
| 137 | ГУП "Чернышевский рыболовный завод" | Государственное унитарное предприятие "Чернышевский рыболовный завод" |
| 138 | ГУП «РЦТИ» | Государственное унитарное предприятие Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр технического учета и технической инвентаризации» |
| 139 | ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)». |
| 140 | ДЦР ОА г. Якутска | Департамент цифрового развития Окружной администрации города Якутска |
| 141 | Жохсогонская средняя школа | Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Жохсогонская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кулаковского» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 142 | ИБП СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологического приборостроения Сибирского отделения Российской академии наук |
| 143 | ИБПК СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологических проблем криолитозоны Сибирского отделения Российской академии наук |
| 144 | ИГАБМ СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии алмаза и благородных металлов Сибирского отделения Российской академии наук |

| | | |
|-----|---|---|
| 145 | ИГДС СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт горного дела Севера имени Н.В. Черского Сибирского отделения Российской академии наук |
| 146 | ИЕ РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт Европы Российской академии наук" |
| 147 | ИКФИА СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт космических исследований и аэронавтики им. Ю.Г. Шафера Сибирского отделения Российской академии наук |
| 148 | ИМЗ СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук |
| 149 | Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук (ИГИИПМНС СО РАН) | «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук – обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» |
| 150 | ИП Иванов А.В. | Индивидуальный предприниматель Иванов Алексей Владимирович |
| 151 | ИП Иванов П.Н. | Индивидуальный предприниматель Иванов Павел Николаевич |
| 152 | ИП Кусатов Анатолий Васильевич | Индивидуальный предприниматель Кусатов Анатолий Васильевич |
| 153 | ИП Кычкина Е.А. - Языковая школа "ESL" | Индивидуальный предприниматель Кычкина Е.А. - Языковая школа "English as a Second Languages" |
| 154 | ИП Максимова А.Н. | Индивидуальный предприниматель Максимова Анна Николаевна |
| 155 | ИП Попов П.С. | Индивидуальный предприниматель Попов Петр Семёнович |
| 156 | ИП Семеновой А.В. ("Частный детский сад "Первая ступенька") | Индивидуальный предприниматель Семенова А.В. "Частный детский сад "Первая ступенька"" |
| 157 | ИП Сукач М.А. | Индивидуальный предприниматель Сукач Майя Анатольевна |
| 158 | ИП Томская Л. Д. | Индивидуальный предприниматель Томская Л.Д. |
| 159 | ИПНГ СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения Российской академии наук |
| 160 | ИФТПС СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук |
| 161 | Клиника СВФУ | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Клиника |
| 162 | КП РС(Я) «Дороги Арктики» | Казенное предприятие Республики Саха (Якутия) «Дороги Арктики» |
| 163 | Ленское БВУ | Ленское бассейновое водное управление федерального агентства водных ресурсов |
| 164 | МАДОУ "Майинский ЦРР-д/с "Кэнчээри" МР "Мегино-Кангаласский улус" | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Майинский центр развития ребенка - детский сад "Кэнчээри" муниципального района "Мегино-Кангаласский улус" |
| 165 | МАДОУ «ЦРР-Детский сад №8 «Аленушка» | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №8 «Аленушка» МР «Хангаласский улус» |

| | | |
|-----|---|--|
| 166 | МАНОУ "ДДТ имени Ф.И. Авдеевой" | Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» |
| 167 | МАОУ "Гимназия №8" ГО "Якутск" | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гуманитарная гимназия №8" городского округа "город Якутск" |
| 168 | МАОУ «ХСОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» городского округа «город Якутск» |
| 169 | МАОУ НПСОШ №2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» (с углубленным изучением отдельных предметов) Городского округа «Город Якутск» |
| 170 | МАОУ СОШ № 23 им. В.И. Малышкина" ГО «город Якутск» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23 им. В.И. Малышкина" (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск" |
| 171 | МАОУ СПЛ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск» |
| 172 | МАОУ СПЛ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск» |
| 173 | МАОУ СПЛ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск» |
| 174 | МАУ ДО «ЦДОД «Ханалас» | Муниципальное автономная учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Ханалас» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия). |
| 175 | МАУДО «Учебно-производственный центр» | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебно-производственный центр» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» |
| 176 | МАШ | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия) |
| 177 | МБДОУ "Д/с "Кустук" с.Партизан МР "Намский улус" РС(Я)" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Кустук" с. Партизан муниципального образования "Намский улус" Республики Саха (Якутия)" |
| 178 | МБДОУ "Д/с №1 "Сказка"" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Сказка" муниципального района "Кобяйский улус (район)"" |
| 179 | МБДОУ "Д/с №4 "Сырдах"" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 "Сырдах" городского округа "город Якутск" |
| 180 | МБДОУ "ЦРР-д/с "Мичил" с. Чурапча" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад "Мичил" с. Чурапча муниципального образования "Чурапчинский улус (район)" Республики Саха (Якутия)" |
| 181 | МБДОУ "ЦРР-д/с №21 "Кэнчээри" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад №21 "Кэнчээри" городского округа "город Якутск" |

| | | |
|-----|---|--|
| 182 | МБДОУ "ЦРР-д/с №24 "Сардаана" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад №24 "Сардаана" городского округа "город Якутск" |
| 183 | МБДОУ "ЦРР-Д/с №3 "Катюша"" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №3 «Катюша» городского округа «город Якутск» |
| 184 | МБДОУ "ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева" МР "Нюрбинский район" РС(Я) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад им. А.Г. Габышева муниципального района "Нюрбинский район" Республики Саха (Якутия)" |
| 185 | МБДОУ "ЦРР-детский сад "Мичээр" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад "Мичээр" муниципального района "Амгинский улус (район)" |
| 186 | МБДОУ «ЦРР - детский сад «Радуга» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» муниципального района «Амгинский улус (район)» |
| 187 | МБДОУ Д/с "Родничок" | |
| 188 | МБДОУ д/с «Звездочка» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» |
| 189 | МБДОУ Д/с № 23 «Цветик - семицветик» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Цветик - семицветик» городского округа «город Якутск» |
| 190 | МБДОУ Д/с №52 "Белочка" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №52 "Белочка" городского округа "Город Якутск" |
| 191 | МБДОУ Д/с №84 "Искорка" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №84 "Искорка" городского округа "город Якутск" |
| 192 | МБДОУ ЦРР-Д/с № 2 «Олененок» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 2 «Олененок» городского округа «город Якутск» |
| 193 | МБДОУ ЦРР-Д/с №26 "Кустук"" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №26 «Кустук» городского округа «город Якутск» |
| 194 | МБДОУ ЦРР-Д/С №3 "Катюша" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад №3 "Катюша" городского округа "город Якутск" |
| 195 | МБДОУ ЦРР-Д/с №7 "Остров сокровищ" | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №7 «Остров сокровищ» городского округа «город Якутск» |
| 196 | МБНОУ «Октемский НОЦ им. М.Е. Николаева» | Муниципальная бюджетная нетиповое общеобразовательная учреждение «Октемский научно-образовательный центр имени первого президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева" муниципального района "Хангаласский улус" Республики Саха (Якутия)» |

| | | |
|-----|--|---|
| 197 | МБОУ «Туора-Кюельская СОШ» | Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 198 | МБОУ "2 Мальжагарская СОШ им. М. Е. Васильевой" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. М. Е. Васильевой» Муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 199 | МБОУ "БСОШ им. Семена Данилова" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа имени Семена Петровича Данилова" муниципального района "Горный улус" Республики Саха (Якутия) |
| 200 | МБОУ "БСОШ им.А.Осипова" МР "Горный улус" РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова" муниципального района "Горный улус" Республики Саха (Якутия) |
| 201 | МБОУ "БУГ" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бердигестяхская улусная гимназия» МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия) |
| 202 | МБОУ "ВВССОШ им. Ю.Н. Прокопьева" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхневилуйская спортивная средняя общеобразовательная школа имени Ю.Н. Прокопьева" муниципального района "Верхневилуйский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 203 | МБОУ "Верхневилуйская СОШ им. И. Барахова" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхневилуйская средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Барахова с углубленным изучением отдельных предметов" муниципального района "Верхневилуйский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 204 | МБОУ "Качикатская СОШ" им. С.П. Барашкова МР "Хангаласский улус" РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Качикатская средняя общеобразовательная школа им. С.П. Барашкова» муниципального района "Хангаласский улус" Республика Саха (Якутия) |
| 205 | МБОУ "КСОШ им. В.С. Яковлева-Далана" | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кытанахская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Яковлева-Далана" |
| 206 | МБОУ "Кыллахская СОШ им. А.Л. Бахсырова" Олекминского района РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыллахская средняя общеобразовательная школа им. А.Л. Бахсырова» Олекминского района Республики Саха (Якутия) муниципального района "Хангаласский улус" Республика Саха (Якутия) |
| 207 | МБОУ "Кюндяинская СОШ им. Б.Н. Егорова" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кюндяинская средняя общеобразовательная школа имени Б.Н. Егорова" муниципального района "Сунтарский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 208 | МБОУ "Легойская СОШ (с углубленным изучением отдельных предметов)" | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Легойская средняя общеобразовательная школа (с углубленным изучением отдельных предметов)" муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |

| | | |
|-----|--|--|
| 209 | МБОУ "Мальжагарская СОШ им. В.И. Максимова" Нюрбинского района | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Максимова" муниципального района "Нюрбинский район" Республики Саха (Якутия) |
| 210 | МБОУ "Маттинская СОШ им. Е. Д. Кычкина" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Маттинская средняя общеобразовательная организация им. Е. Д. Кычкина" |
| 211 | МБОУ "Маттинская СОШ им. Е. Д. Кычкина" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Маттинская средняя общеобразовательная школа им. Е. Д. Кычкина" |
| 212 | МБОУ "Мюрюнская СОШ №1" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В.Егорова (с углубленным изучением отдельных предметов)" муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 213 | МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мюрюнская юношеская гимназия имени Василия Васильевича Алексеева" муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия). |
| 214 | МБОУ "Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Намская средняя общеобразовательная школа №1 имени И.С.Гаврильева» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 215 | МБОУ "Намская СОШ №2" МО "Намский улус" РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Намская средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "Намский улус" Республики Саха (Якутск)" |
| 216 | МБОУ "ННОШ им. И. Д. Винокурова - Чагылган" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Намская начальная общеобразовательная школа имени Ильи Дорوفеевича Винокурова - Чагылган муниципального образования "Намский улус" Республики Саха (Якутия)" |
| 217 | МБОУ "Сангарская СОШ№1" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сангарская средняя общеобразовательная школа №1" п. Сангар, МР Кобаяйский улус (район) РС (Я) |
| 218 | МБОУ "Себян-Кюельская СОШ" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Себян-Кюельская национальная эвенская средняя общеобразовательная школа им. П.А. Ламутского" |
| 219 | МБОУ "Соттинская СОШ" МР "Усть-Алданский улус (район)" РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Соттинская средняя общеобразовательная школа" муниципального района "Усть-Алданский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 220 | МБОУ "СОШ №4" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Олёмминска Республики Саха (Якутия) |
| 221 | МБОУ "Троицкая начальная школа - детский сад" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Троицкая начальная школа - детский сад" Олекминского района Республики Саха (Якутия) |
| 222 | МБОУ "Тумульская ООШ" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тумульская основная общеобразовательная школа" муниципального района "Хангаласский улус" Республика Саха (Якутия) |
| 223 | МБОУ "Юнкюрская СОШ им.В.И.Сергеева" Олекминского района РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнкюрская средняя общеобразовательная |

| | | |
|-----|---|--|
| | | школа имени Виктора Ивановича Сергеева" Олекминского района Республики Саха (Якутия) |
| 224 | МБОУ "1-Жемконская СОШ им. П.С. Скрябина" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1-Жемконская средняя общеобразовательная школа имени П.С. Скрябина» муниципального района "Хангаласский улус" Республики Саха(Якутия) |
| 225 | МБОУ "Покровская СОШ №1 с УИОП им.И.М. Яковлева | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.М. Яковлева» муниципального района "Хангаласский улус" Республики Саха(Якутия) |
| 226 | МБОУ «1 Хомустахская СОШ им. Д.Ф. Алексеева» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «1 Хомустахская средняя общеобразовательная школа имени Д.Ф. Алексеева» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 227 | МБОУ «Алагарская СОШ им. Г. Д. Протодяконова» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алагарская средняя общеобразовательная школа им. Г. Д. Протодяконова» муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 228 | МБОУ «Амгино-Нахаринская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгино-Нахаринская средняя общеобразовательная школа им. П.И.Яковлева» муниципального района "Амгинский улус (район)" |
| 229 | МБОУ «Амгинский лицей имени Л.В. Киренского» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амгинский лицей имени академика Л.В. Киренского» муниципального района «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 230 | МБОУ «АСОШ им.Н.Н.Чусовского» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Чусовского» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) |
| 231 | МБОУ «Батагайская СОШ им. Н.Н. Тарского" МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батагайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Тарского" муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 232 | МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилуйская гимназия имени Ивана Лаврентьевича Кондакова» |
| 233 | МБОУ «Иситская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иситская средняя общеобразовательная школа» Муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 234 | МБОУ «Майская СОШ им.Е.Л.Чистякова МР «Амгинский улус (район)» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Леонидовича Чистякова муниципального района «Амгинский улус (район)» |
| 235 | МБОУ «МСОШ им Л.Н.Харитонов» МР «Горный улус» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Магарасская средняя общеобразовательная школа имени Л.Н. Харитонов» муниципального района "Горный улус" Республики Саха (Якутия) |
| 236 | МБОУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октемская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Шадрина» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |

| | | |
|-----|---|--|
| 237 | МБОУ «Онерская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Онерская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Михаила Михайловича Стрекаловского" |
| 238 | МБОУ «ССОШ №2» (с. Сунтар) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №2 имени И.С. Иванова с дошкольными группами» МР «Сунтарский улус (район)» |
| 239 | МБОУ «Сырдахская СОШ им.И.С.Портнягина» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырдахская средняя общеобразовательная школа им.И.С.Портнягина» Муниципального района «Усть-Алданский улус(район)» Республики Саха (Якутия) |
| 240 | МБОУ «Тасагарская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасагарская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н.Каратаева» с.Тасагар муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 241 | МБОУ «Техтюрская СОШ им. А.Д. Широких» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Техтюрская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Широких» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 242 | МБОУ «Тит Аринская СОШ имени Г.В. Ксенофонтова» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тит Аринская средняя общеобразовательная школа имени Г.В. Ксенофонтова» Муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 243 | МБОУ «ХСФЛ им В.П. Артамонова» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хамагаттинский саха-французский лицей имени Виталия Петровича Артамонова» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 244 | МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская гимназия имени Степана Кузьмича Макарова» |
| 245 | МБОУ «Эмисская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эмисская средняя общеобразовательная школа им. В.М.Новикова – Кюннюк Урастырова» муниципального района «Амгинский улус (район)». |
| 246 | МБОУ ДО "Д(п)Ц" | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детский (подростковый) Центр" городского округа "город Якутск" |
| 247 | МБОУ НБСОШ №2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус» |
| 248 | МБОУ СОШ №2 (г. Алдан) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Алдан" МР "Алданский район" Республики Саха (Якутия) |
| 249 | МБОУ СОШ п.Витим (Ленский улус) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п.Витим" |
| 250 | МБОУ ССОШ (Томпонский улус) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сасыльская средняя общеобразовательная школа им. Е.Е. Протопопова» муниципального района «Томпонский улус» |

| | | |
|-----|--|--|
| 251 | МБОУ «Сулгачинская СОШ» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сулгачинская средняя общеобразовательная школа им.Константинова И.И.-Дэлэгээт Уйбаан» |
| 252 | МБУ "АКИХО" ГО "город Якутск" | Муниципальное бюджетное учреждение "Агентство культуры и художественного образования" городского округа "город Якутск" |
| 253 | МБУ "ЦБС" ГО - филиал №22 «SMART-библиотека им. Н.Д. Неустроева» | Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" городского округа "город Якутск", библиотека-филиал №22 "SMART-библиотека им. Н. Д. Неустроева" |
| 254 | МБУ ДО "Хангаласский ДЮСШ" | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хангаласская детско-юношеская спортивная школа" муниципального района "Хангаласский улус" |
| 255 | МБУ ДО "ЦПМСС" | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-медико-социального сопровождения городского округа "Город Якутск"" |
| 256 | МБУ ДО «ЦДОД» | МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 257 | МБУ ДО ДЮСШ №1 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» городского округа «город Якутск» |
| 258 | МБУ ДО ДЮСШ №5 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5" городского округа "город Якутск" |
| 259 | МБУ ДО СЦДТ им. Н.М.Родионовой | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Сунтарский Центр детского творчества им. Надежды Михайловны Родионовой" |
| 260 | МБУ ДО ЦДОД "Кэрэли" МР Мегино-Кангаласский улус | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей "КЭРЭЛИ" Муниципального района "Мегино-Кангаласский улус" |
| 261 | МБУ ДО ЦТТ | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск» |
| 262 | МБУДО «Амгинский ЦТР» | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Амгинский центр творческого развития имени О.П.Ивановой-Сидоркевич» муниципального района «Амгинский улус (район)» |
| 263 | МВД по Республике Саха (Якутия) | Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия) |
| 264 | МВСиДН РС(Я) | Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия) |
| 265 | МИиЗО РС(Я) | Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) |
| 266 | Минздрав РС(Я) | Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) |
| 267 | Мининноваций РС (Я) | Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия) |
| 268 | Министерства спорта РС (Я) | Министерстве по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) |

| | | |
|-----|---|---|
| 269 | Министерство молодежи РС(Я) | Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) |
| 270 | Минобрнауки РС(Я) | Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| 271 | Минпред РС(Я) | Министерство предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия) |
| 272 | Минтранс РС(Я) | Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия) |
| 273 | Минфин РС(Я) | Министерство финансов Республики Саха (Якутия) |
| 274 | Минэкологии РС(Я) | Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия) |
| 275 | Минэкономики РС(Я) | Министерство экономики Республики Саха (Якутия) |
| 276 | Мирнинский ГОК АК "АЛРОСА" | Мирнинский горно-обоготительный комбинат акционерной компании "АЛРОСА" (Публичное акционерное общество) |
| 277 | Мирнинское управление автодорог АК "АЛРОСА"(ПАО) | Мирнинское управление автомобильных дорог акционерной компании "Алроса" (Публично акционерное общество) |
| 278 | МКиДР РС(Я) | Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) |
| 279 | МКОУ «Тяньская СОШ им. И.Н. Кульбертинова» Олекминского района РС (Я) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тяньская средняя общеобразовательная школа им.И.Н.Кульбертинова» Олекминского района Республики Саха (Якутия) |
| 280 | МКОУ НСОШ им. Текки Одулока | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нелемнинская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Спиридонова - Текки Одулока» муниципального района "Верхнеколымский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 281 | МКУ "Амгинское районное управление образования " | Муниципальное казенное учреждение «Амгинское районное управление образования» |
| 282 | МКУ "Муниципальный архив" | Муниципальное казенное учреждение "Муниципальный архив" городского округа "город Якутск" |
| 283 | МКУ "Управление образования Чурапчинского улуса (района)" | Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Чурапчинского улуса (района)" |
| 284 | МКУ "Управление образования Олекминского района" | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» Республики Саха (Якутия) |
| 285 | МКУ «Вилуйское УУО» | Муниципальное казенное учреждение «Вилуйское улусное (районное) управление образования» муниципального района "Вилуйский улус (район)" Республики Саха (Якутия) |
| 286 | МКУ «Главстрой ГО «г. Якутск» | Муниципальное казенное учреждение "Главстрой" городского округа «город Якутск» |
| 287 | МКУ УО | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 288 | МО "Ленский район" | Администрация муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия) |
| 289 | МОБУ "Саха гимназия" ГО "город Якутск" | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Саха гимназия" городского округа "город Якутск" |
| 290 | МОБУ "Саха-корейская СОШ" | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Саха-корейская средняя общеобразовательная школа" городского округа "город Якутск" |

| | | |
|-----|---|--|
| 291 | МОБУ "СОШ №1" | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа "город Якутск" |
| 292 | МОБУ "СОШ№1" | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |
| 293 | МОБУ "Центр образования" | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования» городского округа «город Якутск» |
| 294 | МОБУ «ЯГНГ имени А.Г. и Н.К. Чиряевых» | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Якутская городская национальная гимназия имени А.Г. и Н.К. Чиряевых» городской округ «город Якутск» |
| 295 | МОБУ «ЯГНГ имени А.Г. и Н.К. Чиряевых». Школа-лаборатория Сэргэлээх | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Якутская городская национальная гимназия имени А.Г. и Н.К. Чиряевых» городской округ «город Якутск» |
| 296 | МОБУ Гимназия «Центр глобального образования» | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия "Центр глобального развития"» городского округа «город Якутск» |
| 297 | МОБУ ГКГ | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Городская классическая гимназия" городского округа "город Якутск" Республики Саха (Якутия) |
| 298 | МОБУ НГ «Айыы Кыбата» | Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение «Национальная гимназия «Айыы Кыбата» |
| 299 | МОБУ СОШ N 10 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Д.Г. Новопашина» городского округа «город Якутск» |
| 300 | МОБУ СОШ N26 (с углубленным изучением отдельных предметов) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |
| 301 | МОБУ СОШ № 12 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» городского округа «город Якутск» |
| 302 | МОБУ СОШ № 20 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Ф.К.Попова" городского округа "город Якутск" |
| 303 | МОБУ СОШ № 21 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа «город Якутск» |
| 304 | МОБУ СОШ № 27 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» городского округа «город Якутск» |
| 305 | МОБУ СОШ № 28 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» городского округа «город Якутск» |
| 306 | МОБУ СОШ № 29 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» городского округа «город Якутск» |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 307 | МОБУ СОШ № 29 г. Якутска | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |
| 308 | МОБУ СОШ № 30 им. В.И. Кузьмина | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени В.И. Кузьмина» городского округа «город Якутск» |
| 309 | МОБУ СОШ № 31 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 (с углубленным изучением отдельных предметов)» городского округа «город Якутск» |
| 310 | МОБУ СОШ № 35 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35" городского округа "город Якутск" |
| 311 | МОБУ СОШ № 38 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №38» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»ЯКУТСК» |
| 312 | МОБУ СОШ № 6 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа «город Якутск» |
| 313 | МОБУ СОШ № 9 им.М.И.Кершенгольца | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени М.И.Кершенгольца» |
| 314 | МОБУ СОШ №13 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа «город Якутск» |
| 315 | МОБУ СОШ №15 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15 "городского округа "город Якутск" |
| 316 | МОБУ СОШ №17 г. Якутска | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |
| 317 | МОБУ СОШ №18 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа «город Якутск» |
| 318 | МОБУ СОШ №19 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа «город Якутск»ЯКУТСК» |
| 319 | МОБУ СОШ №24 имени С.И. Климакова | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени С.И. Климакова" городского округа "город Якутск" |
| 320 | МОБУ СОШ №3 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» городского округа «город Якутск» |
| 321 | МОБУ СОШ №32 | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32» городского округа «город Якутск» |
| 322 | МОБУ СОШ №33 имени Л.А. Колосовой | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 им. Л. А. Колосовой" (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск" |

| | | |
|-----|---|---|
| 323 | МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Н.О.Кривошапкина» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск» |
| 324 | МОБУ СОШ№16 | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" городского округа "Город Якутск" |
| 325 | МОБУ СОШ№7 ГО «г. Якутск» | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа «город Якутск» |
| 326 | МОБУ Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение "Тулагинская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Кочнева" городского округа "Город Якутск" |
| 327 | МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова" городского округа "город Якутск" |
| 328 | МОБУ ЯГЛ | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Якутский городской лицей" городского округа "город Якутск" |
| 329 | МОКУ АШ-И № 28 | Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Адаптивная школа-интернат № 28» городского округа «город Якутск» |
| 330 | МОКУ С (К)ООШ № 22 (VII вида) | Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа № 22 (VII вида)» городского округа «город Якутск» |
| 331 | МР "Намский улус" РС(Я) | Муниципального образования "Намский улус" Республики Саха (Якутия) |
| 332 | МР «Усть-Алданский улус (район)» | Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| 333 | МУ "Дворец спорта" (Хангаласский улус) | Муниципальное учреждение "Дворец спорта" МР "Хангаласский улус" |
| 334 | МУ "Хангаласское РУО" | Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования» муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)» |
| 335 | Музей ретро техники | Музей ретро техники |
| 336 | МУП "Аптеки Якутска" ГО "г.Якутск" | Муниципальное унитарное предприятие «Аптеки Якутска» городского округа "город Якутск" |
| 337 | МУП "ЯПАК" | Муниципальное унитарное предприятие "Якутская пассажирская автотранспортная компания" |
| 338 | Национальная издательская компания Айар имени Семена Андреевича Новгородова | Акционерное общество "Национальная издательская компания Айар имени Семена Андреевича Новгородова" |
| 339 | НО "ЦФБП РС(Я)" | Некоммерческая организация "Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)" |
| 340 | ОАО "Россельхозбанк" | Открытое акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" |
| 341 | ОАО «ДЭП № 135» | Открытое акционерное общество «Дорожное эксплуатационное предприятие № 135» |
| 342 | ОАО ХК "Якутуголь" | Открытое акционерное общество холдинговая компания "Якутуголь" |
| 343 | Общественная организация "СК "Модун РС(Я)" | Общественная организация "Спортивный клуб "Модун" Республики Саха (Якутия)" |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 344 | Ойская СОШ им.А.В.Дмитриева с УИОП | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ойская средняя общеобразовательная школа имени А.В.Дмитриева с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) |
| 345 | Окружная администрация города Якутска | Окружная администрация города Якутска |
| 346 | ОНДиПР по г. Якутску | Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Якутску Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) |
| 347 | ООО " Компания АКИ" | Общество с ограниченной ответственностью "Компания АКИ" |
| 348 | ООО " Промресурс" | Общество с ограниченной ответственностью «ПромРесурс» |
| 349 | ООО "АБ БАЗА 14" | Общество с ограниченной ответственностью "Архитектурное Бюро "БАЗА 14"" |
| 350 | ООО "АвтоГрад" | Общество с ограниченной ответственностью «Автоград» |
| 351 | ООО "Агентство креативных идей" | Общество с ограниченной ответственностью "Агентство креативный идей" |
| 352 | ООО "Адгезия" | Общество с ограниченной ответственностью "Адгезия" |
| 353 | ООО "Адгезия" | Общество с ограниченной ответственностью «Адгезия» |
| 354 | ООО "Адгезия-металлоконструкции" | Общество с ограниченной ответственностью «Адгезия» |
| 355 | ООО "Азуми мебель" | Общество с ограниченной ответственностью «Азуми мебель» |
| 356 | ООО "Айан-Суол" | Общество с ограниченной ответственностью "Айар-суол" |
| 357 | ООО "Айкра" | Общество с ограниченной ответственностью «Айкра» |
| 358 | ООО "АМ" | Общество с ограниченной ответственностью "Аквамарин" |
| 359 | ООО "Аргыс-Тур" | Общество с ограниченной ответственностью "Аргыс-Тур" |
| 360 | ООО "АрктикСпецМаш" | Общество с ограниченной ответственностью "АрктикСпецМаш" |
| 361 | ООО "Арктис" | Общество с ограниченной ответственностью "Арктис" |
| 362 | ООО "Аурис" | Общество с ограниченной ответственностью "Аурис" |
| 363 | ООО "БВК-Удача Плюс" | Общество с ограниченной ответственностью "БВК-Удача плюс" |
| 364 | ООО "Билдинг Технолоджи" | Общество с ограниченной ответственностью "Билдинг Технолоджи" |
| 365 | ООО "БИТ Алгоритм" | Общество с ограниченной ответственностью "Бюро информационных технологий Алгоритм" |
| 366 | ООО "Бридж Телеком" | Общество с ограниченной ответственностью бридж телеком |
| 367 | ООО "Ваш интерес" | Общество с ограниченной ответственностью "Ваш интерес" |
| 368 | ООО "Востоковед" | Общество с ограниченной ответственностью "Востоковед" |
| 369 | ООО "Газпром добыча Ноябрьск" | Общество с ограниченной ответственностью "Газпром добыча Ноябрьск" |
| 370 | ООО "ГазСпасСервис" | Общество с ограниченной ответственностью газоспасательная служба "ГазСпасСервис" |
| 371 | ООО "Группа компаний Безопасность" | Общество с ограниченной ответственностью "Группа компаний Безопасность" |
| 372 | ООО "Доринжиниринг" | Общество с ограниченной ответственностью "Доринжиниринг" |
| 373 | ООО "ИН14" | Общество с ограниченной ответственностью "ИН14" |
| 374 | ООО "Инякутия" | Общество с ограниченной ответственностью "Инякутия" |

| | | |
|-----|--|---|
| 375 | ООО "Кадаструм" | Общество с ограниченной ответственностью "Майа-Проект" |
| 376 | ООО "Конкритстрой" | Общество с ограниченной ответственностью "Конкритстрой" |
| 377 | ООО "Майа-Проект" | Общество с ограниченной ответственностью "Кадаструм" |
| 378 | ООО "МасАрт" | Общество с ограниченной ответственностью "Масарт" |
| 379 | ООО "Медлайн-К" | Общество с ограниченной ответственностью "Медлайн-К" |
| 380 | ООО "МонтажСервис" | Общество с ограниченной ответственностью "Монтажсервис" |
| 381 | ООО "Независимая аналитическая лаборатория" | Общество с ограниченной ответственностью "Независимая аналитическая лаборатория" |
| 382 | ООО "Пламя" | Общество с ограниченной ответственностью "Пламя" |
| 383 | ООО "Правовой Эксперт" | Общество с ограниченной ответственностью "Правовой эксперт" |
| 384 | ООО "РАДИКСЛАБ" | Общество с ограниченной ответственностью "Радикслаб" |
| 385 | ООО "Сахавнешстрой" | Общество с ограниченной ответственностью "Сахавнешстрой" |
| 386 | ООО "Саха-Золото" | Общество с ограниченной ответственностью "Саха-Золото" |
| 387 | ООО "СахаСканСервис" | Общество с ограниченной ответственностью "Сахаскансервис" |
| 388 | ООО "Сахастройтехнологии" | Общество с ограниченной ответственностью "СахаСтройТехнологии" |
| 389 | ООО "Сигма-логистик" | Общество с ограниченной ответственностью "Сигма-Логистик" |
| 390 | ООО "Ситим-Медиа" | Общество с ограниченной ответственностью "Ситим-Медиа" |
| 391 | ООО "Сластёна-сервис" | Общество с ограниченной ответственностью "Сластёна-сервис" |
| 392 | ООО "Смарт юнит" | Общество с ограниченной ответственностью «Смартгаз» |
| 393 | ООО "Смартгаз" | Общество с ограниченной ответственностью «Смарт Юнит» |
| 394 | ООО "СТ" | Общество с ограниченной ответственностью "Строительные технологии" |
| 395 | ООО "Стройград" | Общество с ограниченной ответственностью "Стройград" |
| 396 | ООО "Стройкон" | Общество с ограниченной ответственностью "Стройкон" |
| 397 | ООО "Сунтаравтодор" | Общество с ограниченной ответственностью "Сунтаравтодор" |
| 398 | ООО "Теплокомфорт" | Общество с ограниченной ответственностью "Теплокомфорт" |
| 399 | ООО "ТОМТОР" | Общество с ограниченной ответственностью "Томтор" |
| 400 | ООО "ТОП РИТЕЙЛ" | Общество с ограниченной ответственностью "ТОП РИТЕЙЛ" |
| 401 | ООО "Транснависофт" | Общество с ограниченной ответственностью "Транснависофт" |
| 402 | ООО "Туймада-Трейд" | Общество с ограниченной ответственностью "Туймада-Трейд" |
| 403 | ООО "УК "Колмар"" | Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Колмар» |
| 404 | ООО "УРУУ" | Общество с ограниченной ответственностью "Уруу" |
| 405 | ООО "Фасад-Арктики" | Общество с ограниченной ответственностью "Фасад-арктики" |
| 406 | ООО "Центр современной нефрологии и диализа" | Общество с ограниченной ответственностью "Центр современной нефрологии и диализа" |

| | | |
|-----|---|--|
| 407 | ООО "Цикл" | Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного консалтинга и логистики" |
| 408 | ООО "Экопартнер" | Общество с ограниченной ответственностью "Экопартнер" |
| 409 | ООО "Энергия" | Общество с ограниченной ответственностью "Энергия" |
| 410 | ООО "Якутский автоцентр КАМАЗ" | "Якутский автоцентр КАМАЗ" - филиал общества с ограниченной ответственностью "Магаданский автоцентр КАМАЗ" |
| 411 | ООО "Якутский ювелирный завод" | Общество с ограниченной ответственностью "Якутский ювелирный завод" |
| 412 | ООО 'Экопартнер' | Общество с ограниченной ответственностью "Экопартнер" |
| 413 | ООО «МАЯК» | Общество с ограниченной ответственностью "Маяк" |
| 414 | ООО «Газпром трансгазТомск» | Общество с ограниченной ответственностью "Газпром трансгаз Томск" |
| 415 | ООО «Кинг-95» | Общество с ограниченной ответственностью "Кинг-95" |
| 416 | ООО «ЛХ Интернэшнл Якутск» | Общество с ограниченной ответственностью "ЛХ Интернэшнл Якутск" |
| 417 | ООО «Монолит» | Общество с ограниченной ответственностью "Монолит" |
| 418 | ООО «Под присмотром» | Общество с ограниченной ответственностью "Под присмотром" |
| 419 | ООО «СмартОм» | Общество с ограниченной ответственностью "СмартОм" |
| 420 | ООО «Современные горные технологии» | Общество с ограниченной ответственностью «Современные горные технологии» |
| 421 | ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» | Общество с ограниченной ответственностью «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» |
| 422 | ООО «ТехСервисЦентр» | Общество с ограниченной ответственностью "Техсервисцентр" |
| 423 | ООО «ТК Якутский Транзит» | Общество с ограниченной ответственностью "Ситим-Медиа" |
| 424 | ООО «ТК Якутский Транзит» | Общество с ограниченной ответственностью "Транспортная компания Якутский транзит" |
| 425 | ООО «Ферронордик Машины» | Общество с ограниченной ответственностью "Ферронордик Машины" |
| 426 | ООО «Центр изучения иностранных языков» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр изучения иностранных языков» |
| 427 | ООО Авандент | Общество с ограниченной ответственностью "Авадент" |
| 428 | ООО Авандент | Общество с ограниченной ответственностью "Авадент" |
| 429 | ООО МИ "Аврора" | Общество с ограниченной ответственностью Медицинская клиника «Аврора» |
| 430 | ООО НПК "ЭПЛ Даймонд" | Общество с ограниченной ответственностью научно-производственная компания "ЭПЛ Даймонд" |
| 431 | ООО ПМ «Архиграф» | Общество с ограниченной ответственностью проектная мастерская "Архиграф" |
| 432 | ООО Проектное бюро "Горпроект" | Общество с ограниченной ответственностью Проектное бюро "Горпроект" |
| 433 | ООО Проектное Бюро «Старт» | Общество с ограниченной ответственностью Проектное бюро "Старт" |
| 434 | ООО Рудник "Дуэт" | Общество с ограниченной ответственностью рудник "Дуэт" |
| 435 | ООО РЭЦ "Норма-про" | Общество с ограниченной ответственностью региональный экспертный центр "Норма-про" |
| 436 | ООО ТК "Мир путешествий" | Общество с ограниченной ответственностью туристическая компания "Мир путешествий" |
| 437 | ООО Управляющая компания «Акведук» | Общество с ограниченной ответственностью управляющая компания "Акведук" |
| 438 | ООО Янзолото | Общество с ограниченной ответственностью "Янзолото" |

| | | |
|-----|--|--|
| 439 | ОПФР по РС(Я) | Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) |
| 440 | Отделение - НБ Республика Саха (Якутия) | Отделение-Национальный банк по Республике Саха (Якутия) Дальневосточного главного управления центрального банка Российской Федерации |
| 441 | ПАО "ДЭК" | Публичное акционерное общество "Дальневосточная энергетическая компания" |
| 442 | ПАО "ЛОРП" | Публичное акционерное общество "Ленское объединенное речное пароходство" |
| 443 | ПАО "Ростелеком" | Публичное акционерное общество "Ростелеком" |
| 444 | ПАО "Якутскэнерго" | Публичное акционерное общество "Якутскэнерго" |
| 445 | ПАО "ЯТЭК" | Публичное акционерное общество "Якутская топливно-энергетическая компания" |
| 446 | ПАО РОСБАНК | Дальневосточный филиал Публичного акционерного общества "Росбанк" |
| 447 | Представительство МИД России в г. Якутске | Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Якутске |
| 448 | Прокуратура РС(Я) | Прокуратура Республики Саха (Якутия) |
| 449 | Саха(Якутия)Стат | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) |
| 450 | СВФУ | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» |
| 451 | СВФУ ИЕН (научно-исследовательская лаборатория по изучению климата и экосистемы северных регионов) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Институт естественных наук (научно-исследовательская лаборатория по изучению климата и экосистемы северных регионов) |
| 452 | СВФУ ИЕН (учебно-научная лаборатория мерзлотного лесоведения и дендрэкологии) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Институт естественных наук (учебно-научная лаборатория мерзлотного лесоведения и дендрэкологии) |
| 453 | СВФУ НИИПЭС | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова". Научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера |
| 454 | СВФУ Российско-германская лаборатория по изучению экологического состояния Арктики "Биологический мониторинг-Биом" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Российско-германская лаборатория по изучению экологического состояния Арктики "Биологический мониторинг-Биом" |
| 455 | СВФУ СУНЦ | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова". Специализированный учебно-научный центр - Университетский лицей СВФУ |
| 456 | СВФУ УМЦ ДПО "Автошкола СВФУ" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова". Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования «Автошкола СВФУ» |

| | | |
|-----|---|--|
| 457 | СВФУ. НИИ Олонхо | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Научно-исследовательский институт Олонхо |
| 458 | Секретариат Северного форума | Государственное учреждение "Секретариат международной неправительственной организации губернаторов северных регионов "Северный форум" в г.Якутске" |
| 459 | Сетевое издание Sakhapress | Сетевое издание Sakhapress |
| 460 | СП Удачный ГСК АК "АЛРОСА" | Структурное подразделение акционерной компании "Алроса" (публичное акционерное общество) удачныйский горно-обогатительный комбинат |
| 461 | Счетная палата РС(Я) | Счетная палата Республики Саха (Якутия) |
| 462 | Творческая платформа "Пространство" | |
| 463 | Территориальный орган Росздравнадзора по Республике Саха (Якутия) | Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Саха (Якутия) |
| 464 | ТОО "Inservice (Инсервис)" | Товарищество с ограниченной ответственностью "INSERVICE (ИНСЕРВИС)" |
| 465 | УГИБДД МВД по РС(Я) | Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия) |
| 466 | Уполномоченный по правам человека в РС (Я) | Уполномоченного по правам человека в Республике Саха (Якутия) |
| 467 | Управление госстройжилнадзора РС(Я) | Управление государственного строительного и жилищного надзора Республики Саха (Якутия) |
| 468 | Управление образования | Управление образования |
| 469 | Управление образования Окружной администрации города Якутска | Управление образования Окружной администрации города Якутска |
| 470 | Управление по вопросам развития языков | Управления по вопросам языков Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 471 | Управление Росреестра по Республике Саха (Якутия) | Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия) |
| 472 | Управление Россельхознадзора по Амурской области и Республике Саха (Якутия) | Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области |
| 473 | Управление Россельхознадзора по Республике Саха (Якутия) | Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Республике Саха (Якутия) |
| 474 | УФК по Республике Саха (Якутия) | Управление Федерального казначейства по Республике Саха (Якутия) |
| 475 | УФСИН России по Республике Саха (Якутия) | Управление федеральной службы исполнения наказаний по Республике Саха (Якутия) |
| 476 | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» | Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)" |
| 477 | ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Арктический государственный агротехнологический университет" |
| 478 | ФГБУ "Национальный парк "Ленские Столбы" | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный парк "Ленские столбы" |
| 479 | ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" |

| | | |
|-----|--|--|
| 480 | ФГБУ "ЦЛАТИ по ДФО" | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Дальневосточному федеральному округу» |
| 481 | ФГБУ "Якутское УГМС" | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Якутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" |
| 482 | ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Республике Саха (Якутия) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Судебно-экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Республике Саха (Якутия)» |
| 483 | ФГКУ "5 ПСО ФПС по РС(Я)" | Федеральное государственное казенное учреждение "5 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по Республике Саха (Якутия)" |
| 484 | ФГКУ «УВО ВНГ России по РС (Я)» | Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Саха (Якутия)" |
| 485 | ФГУ УФПС республики Саха (Якутия) | Федеральное государственное учреждение - управление педеральной почтовой связи Республики Саха (Якутия) |
| 486 | Филиал Сахателеком ПАО "Ростелеком" | Филиал Сахателеком Публичного акционерного общества "Ростелеком" |
| 487 | филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РС (Я)» | Федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Саха (Якутия)" |
| 488 | Филиал Якутская нефтебаза АО «Саханефтегазсбыт» | Филиал - Якутская нефтебаза Акционерное общество "Саханефтегазсбыт" |
| 489 | ФКУ "ЦХиСО МВД по Республике Саха (Якутия)" | Федеральное казенное учреждение "Центр хозяйственного и сервисного обеспечения Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия)" |
| 490 | ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Саха (Якутия) | Федеральное казенное учреждение Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Саха (Якутия) |
| 491 | ФКУ Упрдор «Виллой» | Федеральное казенное учреждение «Управление автомобильной дороги общего пользования федерального значения «Виллой» Федерального дорожного агентства» |
| 492 | ФКУЗ "МСЧ МВД России по Республике Саха (Якутия)" | Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Саха (Якутия)" |
| 493 | Фонд "Единый ресурсный центр" | Некоммерческая организация (фонд) "Единый ресурсный центр поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и развития гражданских инициатив Республики Саха (Якутия)" |
| 494 | ФЭБ ДВ | Фонд экологической безопасности Дальнего Востока |
| 495 | Центр Досуга | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр Досуга имени М.С. Егорова» администрации муниципального образования «Бердигестяхский наслег» Горного улуса Республики Саха (Якутия) |
| 496 | Центр помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации "Алмаз" | Центр помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации "Алмаз" |
| 497 | Центризбирком РС(Я) | Центральная избирательная комиссия Республики Саха (Якутия) |
| 498 | ЦУР РС(Я) | Центр управления регионом Республики Саха (Якутия) |

| | | |
|-----|--|--|
| 499 | ЭКЦ МВД по РС(Я) | Экспертно-криминалистический центр МВД по Республике Саха (Якутия) |
| 500 | Языковая школа Intensus | Языковая школа Intensus |
| 501 | Якутская ГРЭС - фл ПАО "Якутскэнерго" | Якутская государственная районная электрическая станция - филиал открытого акционерного общества акционерной компании "Якутскэнерго" |
| 502 | Якутский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ЯкутскНИРО») | Якутский филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» |
| 503 | Якутский ФЛ АО "Полиметалл УК" | Якутский филиал акционерного общества "Полиметалл управляющая компания" |
| 504 | Якутское УГМС | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Якутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды" |
| 505 | Якутское УФАС России | Управление федеральной антимонопольной службы по Республике Саха (Якутия) |
| 506 | ЯНИИСХ | Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова — обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр, Сибирского отделения Российской академии наук» |
| 507 | ЯНЦ КМП | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Якутский научный центр комплексных медицинских проблем" |
| 508 | ЯНЦ СО РАН | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук" |

Оценка качества подготовки обучающихся (по образовательным программам)

| №№ | Образовательная программа | Удовлетворен полностью | В большей степени удовлетворен | Удовлетворен не в полной мере | Не удовлетворен |
|----|--|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | 01.03.01 Математика. Математика в образовании, фундаментальных и прикладных исследованиях | 0% | 75% | 0% | 25% |
| 2 | 01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 3 | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика | 0% | 67% | 0% | 33% |
| 4 | 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии | 0% | 67% | 33% | 0% |
| 6 | 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 03.03.02 Физика. Медицинская физика | 0% | 67% | 0% | 33% |
| 9 | 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика | 33% | 0% | 67% | 0% |
| 10 | 03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 11 | 03.03.03 Радиофизика. Электроника, микро - и наноэлектроника | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 12 | 03.04.02 Физика. Конвергенция: Научные технологии (на английском языке) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 13 | 03.04.02 Физика. Медицинская физика | 0% | 67% | 0% | 33% |
| 14 | 03.04.02 Физика. Современные материалы в энергетике и возобновляемая энергия | 48% | 33% | 17% | 2% |
| 15 | 03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 16 | 03.04.03 Радиофизика. Электромагнитные волны в средах | 50% | 0% | 50% | 0% |
| 17 | 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение | 38% | 25% | 38% | 0% |
| 18 | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение | 50% | 13% | 38% | 0% |

| | | | | | |
|----|---|-----|------|-----|----|
| 19 | 05.03.02 География. Общая география | 14% | 71% | 14% | 0% |
| 20 | 05.03.02 География. Рекреационная география и туризм | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 21 | 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология | 6% | 75% | 19% | 0% |
| 22 | 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 23 | 05.04.02 География. Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 24 | 05.04.02 География. Прикладная геоматика | 33% | 50% | 17% | 0% |
| 25 | 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология | 55% | 45% | 0% | 0% |
| 26 | 06.03.01 Биология. Общая биология | 15% | 69% | 15% | 0% |
| 27 | 06.04.01 Биология. Общая биология | 50% | 40% | 10% | 0% |
| 28 | 06.04.01 Биология. Популяционная экология животных | 33% | 50% | 17% | 0% |
| 29 | 07.03.01 Архитектура. Архитектура | 0% | 20% | 80% | 0% |
| 30 | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 31 | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР)) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 32 | 08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 33 | 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | 38% | 50% | 13% | 0% |
| 34 | 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 35 | 08.03.01 Строительство. Теплогоснабжение и вентиляция | 0% | 67% | 33% | 0% |
| 36 | 08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 37 | 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 38 | 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне | 0% | 100% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|----|--|------|------|-----|----|
| 39 | 08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях | 33% | 33% | 33% | 0% |
| 40 | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 41 | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 42 | 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 43 | 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 44 | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 45 | 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении | 33% | 33% | 33% | 0% |
| 46 | 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 47 | 11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 48 | 11.03.01 Радиотехника. Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов | 75% | 0% | 25% | 0% |
| 49 | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 50 | 11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 51 | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 52 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 53 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 54 | 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства | 48% | 33% | 17% | 2% |

| | | | | | |
|----|--|------|------|------|-----|
| 55 | 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства (Прикладной бакалавриат) | 48% | 33% | 17% | 2% |
| 56 | 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры | 40% | 40% | 20% | 0% |
| 57 | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 58 | 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 63% | 38% | 0% | 0% |
| 59 | 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств | 25% | 63% | 13% | 0% |
| 60 | 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях | 71% | 14% | 0% | 14% |
| 61 | 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды | 17% | 83% | 0% | 0% |
| 62 | 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 63 | 20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование | 42% | 58% | 0% | 0% |
| 64 | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы | 14% | 57% | 29% | 0% |
| 65 | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 66 | 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки | 10% | 70% | 20% | 0% |
| 67 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 68 | 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 69 | 21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | 0% | 67% | 33% | 0% |
| 70 | 21.05.02 Прикладная геология. Геология месторождений нефти и газа | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 71 | 21.05.02 Прикладная геология. Геология нефти и газа | 0% | 100% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|----|---|-----|------|-----|-----|
| 72 | 21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 73 | 21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 74 | 21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 75 | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | 25% | 38% | 38% | 0% |
| 76 | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | 23% | 73% | 4% | 0% |
| 77 | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | 17% | 33% | 33% | 17% |
| 78 | 21.05.04 Горное дело. Шахтное и подземное строительство | 25% | 13% | 50% | 13% |
| 79 | 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища | 10% | 70% | 20% | 0% |
| 80 | 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин | 10% | 70% | 20% | 0% |
| 81 | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 82 | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 83 | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (Прикладной бакалавриат) | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 84 | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 50% | 33% | 0% | 17% |
| 85 | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Прикладной бакалавриат) | 17% | 83% | 0% | 0% |
| 86 | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 87 | 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 88 | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. | 17% | 83% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---|-----|------|------|-----|
| | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | | | | |
| 89 | 27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация | 48% | 33% | 17% | 2% |
| 90 | 27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация | 48% | 33% | 17% | 2% |
| 91 | 27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики | 29% | 71% | 0% | 0% |
| 92 | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | 33% | 33% | 33% | 0% |
| 93 | 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело | 38% | 43% | 19% | 0% |
| 94 | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | 29% | 71% | 0% | 0% |
| 95 | 31.05.03 Стоматология. Стоматология | 0% | 25% | 50% | 25% |
| 96 | 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение | 33% | 50% | 17% | 0% |
| 97 | 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактическое дело | 57% | 43% | 0% | 0% |
| 98 | 33.05.01 Фармация. Фармация | 30% | 70% | 0% | 0% |
| 99 | 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело | 44% | 44% | 11% | 0% |
| 100 | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение | 21% | 60% | 19% | 0% |
| 101 | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Технология деревообработки | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 102 | 37.03.01 Психология. Общий | 50% | 47% | 3% | 0% |
| 103 | 37.03.01 Психология. Психологическое консультирование | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 104 | 37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере | 60% | 20% | 20% | 0% |
| 105 | 37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 106 | 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 107 | 38.03.01 Экономика. Мировая экономика | 29% | 57% | 14% | 0% |
| 108 | 38.03.01 Экономика. Теоретическая и прикладная экономика | 60% | 0% | 20% | 20% |

| | | | | | |
|-----|---|------|------|-----|----|
| 109 | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | 25% | 67% | 8% | 0% |
| 110 | 38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ) | 20% | 80% | 0% | 0% |
| 111 | 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент | 44% | 56% | 0% | 0% |
| 112 | 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 113 | 38.03.03 Управление персоналом. Управление персоналом | 46% | 46% | 8% | 0% |
| 114 | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба | 50% | 17% | 33% | 0% |
| 115 | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 116 | 38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 117 | 38.04.01 Экономика. Конвергенция: Управление бизнесом в цифровой экономике (на английском языке) | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 118 | 38.04.01 Экономика. Региональная экономика | 14% | 71% | 14% | 0% |
| 119 | 38.04.01 Экономика. Экономика и организация природопользования | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 120 | 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 121 | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | 10% | 80% | 10% | 0% |
| 122 | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 123 | 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 124 | 38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии | 75% | 0% | 25% | 0% |
| 125 | 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами | 64% | 36% | 0% | 0% |
| 126 | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 127 | 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики | 33% | 50% | 17% | 0% |
| 128 | 39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 129 | 39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 130 | 39.04.01 Социология. Социология региона | 44% | 56% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|--|-----|------|-----|----|
| 131 | 39.04.02 Социальная работа. Социальная и психологическая помощь семье | 17% | 83% | 0% | 0% |
| 132 | 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 133 | 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 134 | 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности | 71% | 29% | 0% | 0% |
| 135 | 40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция | 83% | 17% | 0% | 0% |
| 136 | 40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды (по программе двойного дипломирования с университетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Ивелин (Франция)) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 137 | 40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности | 63% | 38% | 0% | 0% |
| 138 | 40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 139 | 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 140 | 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 141 | 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение | 60% | 20% | 20% | 0% |
| 142 | 41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 143 | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 144 | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ) | 13% | 63% | 25% | 0% |
| 145 | 42.03.02 Журналистика. Журналистика | 50% | 25% | 25% | 0% |
| 146 | 42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Стратегические коммуникации | 50% | 17% | 33% | 0% |
| 147 | 42.04.02 Журналистика. Политическая журналистика | 40% | 46% | 13% | 0% |
| 148 | 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты | 0% | 50% | 50% | 0% |
| 149 | 43.03.01 Сервис. Социально-культурный сервис | 29% | 57% | 14% | 0% |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|-----|-----|
| 150 | 43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 151 | 43.04.02 Туризм. Международный туризм и бизнес технологии | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 152 | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 153 | 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) | 33% | 58% | 8% | 0% |
| 154 | 44.03.01 Педагогическое образование. История | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 155 | 44.03.01 Педагогическое образование. Математика | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 156 | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 157 | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | 19% | 55% | 16% | 10% |
| 158 | 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура | 90% | 10% | 0% | 0% |
| 159 | 44.03.01 Педагогическое образование. Химия | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 160 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования | 57% | 29% | 14% | 0% |
| 161 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика | 60% | 40% | 0% | 0% |
| 162 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 163 | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия | 86% | 14% | 0% | 0% |
| 164 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт | 44% | 56% | 0% | 0% |
| 165 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника | 70% | 30% | 0% | 0% |
| 166 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 167 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования) | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 168 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями | 78% | 22% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---|------|------|-----|----|
| | подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура | | | | |
| 169 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 170 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 171 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 172 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | 46% | 46% | 8% | 0% |
| 173 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 174 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 175 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 176 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 177 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский) | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 178 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 179 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 180 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский) | 50% | 42% | 8% | 0% |
| 181 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями | 50% | 38% | 13% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---|------|------|-----|----|
| | подготовки). Русский язык и Литература | | | | |
| 182 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 183 | 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 184 | 44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 185 | 44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы и технологии в обучении математике | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 186 | 44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение | 86% | 14% | 0% | 0% |
| 187 | 44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе | 50% | 0% | 50% | 0% |
| 188 | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании | 45% | 45% | 9% | 0% |
| 189 | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 190 | 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке) | 88% | 13% | 0% | 0% |
| 191 | 44.04.01 Педагогическое образование. Начальное образование | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 192 | 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 193 | 44.04.01 Педагогическое образование. Социально-педагогический менеджмент в сфере физической культуры и спорта | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 194 | 44.04.01 Педагогическое образование. Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 195 | 44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 196 | 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование | 0% | 67% | 33% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---|------|------|------|----|
| 197 | 44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 198 | 44.04.01 Педагогическое образование. Химическое образование | 71% | 29% | 0% | 0% |
| 199 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании | 63% | 38% | 0% | 0% |
| 200 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика образования одаренных детей | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 201 | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 202 | 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием | 46% | 38% | 15% | 0% |
| 203 | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 204 | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 205 | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) | 46% | 46% | 8% | 0% |
| 206 | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (корейский язык и литература) | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 207 | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (японский язык и литература) | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 208 | 45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности | 33% | 50% | 17% | 0% |
| 209 | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) | 43% | 57% | 0% | 0% |
| 210 | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) | 20% | 40% | 40% | 0% |
| 211 | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 212 | 45.03.01 Филология. Преподавание филологических | 0% | 50% | 50% | 0% |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|------|-----|
| | дисциплин (русский язык как иностранный) | | | | |
| 213 | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР)) | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 214 | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг) | 40% | 46% | 13% | 0% |
| 215 | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 216 | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | 25% | 50% | 6% | 19% |
| 217 | 45.03.01 Филология. Русский язык и литература | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 218 | 45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности | 20% | 60% | 20% | 0% |
| 219 | 45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык) | 38% | 38% | 25% | 0% |
| 220 | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение | 25% | 75% | 0% | 0% |
| 221 | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (Прикладной бакалавриат) | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 222 | 45.04.01 Филология. Корпоративная коммуникация | 33% | 33% | 33% | 0% |
| 223 | 45.04.01 Филология. Лингвокультурология | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 224 | 45.04.01 Филология. Литература народов РФ (якутская литература) | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 225 | 45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма | 40% | 46% | 13% | 0% |
| 226 | 45.04.01 Филология. Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 227 | 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 228 | 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки) | 40% | 40% | 20% | 0% |
| 229 | 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки) | 33% | 50% | 17% | 0% |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|------|----|
| 230 | 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности | 0% | 67% | 33% | 0% |
| 231 | 45.04.01 Филология. Фольклористика | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 232 | 45.04.02 Лингвистика. Иностранные языки | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 233 | 46.03.01 История. История | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 234 | 46.04.01 История. Документоведение и архивоведение | 20% | 80% | 0% | 0% |
| 235 | 46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 236 | 46.04.03 Антропология и этнология. Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан)) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 237 | 49.03.01 Физическая культура. Национальные виды спорта и народные игры | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 238 | 49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 239 | 49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта | 50% | 33% | 17% | 0% |
| 240 | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание | 60% | 20% | 20% | 0% |
| 241 | 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм. Туристско-рекреационная деятельность | 75% | 25% | 0% | 0% |
| 242 | 49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 243 | 49.04.01 Физическая культура. Спортивная подготовка по национальным видам спорта | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 244 | 49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 245 | 51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 246 | 51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 247 | 51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 248 | 51.03.02 Народная художественная культура. | 100% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|--|------|------|----|----|
| | Руководство этнокультурным центром | | | | |
| 249 | 51.04.01 Культурология. Визуальная культура | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 250 | 51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 251 | 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 252 | По всем образовательным программам | 43% | 47% | 9% | 1% |
| 253 | 31.08.01 Акушерство и гинекология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 254 | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 255 | 31.08.04 Трансфузиология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 256 | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 257 | 31.08.07 Патологическая анатомия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 258 | 31.08.09 Рентгенология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 259 | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 260 | 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 261 | 31.08.12 Функциональная диагностика | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 262 | 31.08.16 Детская хирургия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 263 | 31.08.18 Неонатология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 264 | 31.08.19 Педиатрия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 265 | 31.08.20 Психиатрия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 266 | 31.08.21 Психиатрия-наркология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 267 | 31.08.28 Гастроэнтерология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 268 | 31.08.32 Дерматовенерология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 269 | 31.08.35 Инфекционные болезни | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 270 | 31.08.36 Кардиология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 271 | 31.08.41 Медико-социальная экспертиза | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 272 | 31.08.42 Неврология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 273 | 31.08.45 Пульмонология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 274 | 31.08.48 Скорая медицинская помощь | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 275 | 31.08.49 Терапия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 276 | 31.08.51 Фтизиатрия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 277 | 31.08.53 Эндокринология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 278 | 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 279 | 31.08.57 Онкология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 280 | 31.08.58 Оториноларингология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 281 | 31.08.59 Офтальмология | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 282 | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 283 | 31.08.66 Травматология и ортопедия | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 284 | 31.08.67 Хирургия | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 285 | 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье | 50% | 50% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|----|----|
| 286 | 31.08.72 Стоматология общей практики | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 287 | 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 288 | 31.08.74 Стоматология хирургическая | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 289 | 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 290 | 31.08.76 Стоматология детская | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 291 | 32.08.12 Эпидемиология | 50% | 50% | 0% | 0% |

Ответы работодателей на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (Перечислите, пожалуйста)» в разрезе учебных подразделений и образовательных программ

| №№ | УчП | Образовательная программа | Ответы на вопрос: «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (Перечислите, пожалуйста)» |
|----|-----|--|---|
| 1 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Знание градостроительного кодекса, документации по планировке территорий линейных объектов |
| 2 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Практические навыки, но это приходит с опытом |
| 3 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Работа в городской среде |
| 4 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Умение применять знания на практике |
| 5 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Управленческие навыки, гибкость(способность работы в реальных условиях) |
| 6 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги | Хотелось бы открытия специальности по лабораторным испытаниям. Специальность инженера-лаборанта |
| 7 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (Прикладной бакалавриат) | Самостоятельность |
| 8 | АДФ | 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (Прикладной бакалавриат) | Хотелось бы открытия специальности по лабораторным испытаниям. Специальность техника- лаборанта |
| 9 | АДФ | 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне | Автоматизированное проектирование, BIM |
| 10 | АДФ | 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне | Научный подход, применение к своим задачам. |
| 11 | АДФ | 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне | Управленческие навыки, гибкость (способность работы в реальных условиях) |
| 12 | АДФ | 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне | Хотелось бы открытия специальности по лабораторным испытаниям. Специальность инженера- лаборанта |
| 13 | АДФ | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог | Знание градостроительного кодекса |
| 14 | АДФ | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог | Управленческие навыки, гибкость(способность работы в реальных условиях) |

| | | | |
|----|-----|---|---|
| 15 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | Для качественной подготовки нужно соответствующее МТО (здание) |
| 16 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | Необходимо соответствующее здание для факультета |
| 17 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | Новые лаборатории |
| 18 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | передовые технологии, лаборатории |
| 19 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте | Практические навыки |
| 20 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | Для качественной подготовки нужно соответствующее МТО (здание) |
| 21 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | Знание передовых программ |
| 22 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | Необходимо соответствующее здание для факультета |
| 23 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | Новые лаборатории |
| 24 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика | Передовые технологии, лаборатории |
| 25 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (Прикладной бакалавриат) | Для качественной подготовки нужно соответствующее МТО (здание) |
| 26 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (Прикладной бакалавриат) | Необходимо соответствующее здание для факультета |
| 27 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (Прикладной бакалавриат) | Новые лаборатории |
| 28 | АДФ | 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика (Прикладной бакалавриат) | ОК-9; ОК-12 |
| 29 | АДФ | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | Проведение практических занятий по закреплению теоретических знаний |
| 30 | АДФ | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Прикладной бакалавриат) | Коммуникативные компетенции |
| 31 | АДФ | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Прикладной бакалавриат) | Коммуникаций нет |
| 32 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | Дисциплина по специализации |

| | | | |
|----|-----|---|--|
| 33 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | Для качественной подготовки нужно соответствующее МТО (здание) |
| 34 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | Необходимо соответствующее здание для факультета |
| 35 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | Новые технологии |
| 36 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | передовые технологии, лаборатории |
| 37 | АДФ | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис | передовые технологии, лаборатории |
| 38 | АДФ | 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения | Больше практических работ |
| 39 | АДФ | 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения | Коммуникабельность |
| 40 | АДФ | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | Нет педагогических компетенций |
| 41 | АДФ | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте | Необходимо новое здание факультету |
| 42 | АДФ | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте | Новое здание |
| 43 | АДФ | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте | Новые лаборатории |
| 44 | АДФ | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте | Передовые технологии, лаборатории |
| 45 | АДФ | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт | ПК-2; ПК-7 |
| 46 | АДФ | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт | ПК-3; ПК-5 |
| 47 | АДФ | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт | Самостоятельность |
| 48 | АДФ | 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием | Деловые коммуникативные, проектная деятельность, работа в команде |
| 49 | АДФ | 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием | Инновационная, рефлексивная, управленческая, педагогическая, профессионально-коммуникативная |
| 50 | АДФ | 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием | Общепрофессиональные компетенции |
| 51 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств | Требуется больше практики в составлении, оформлении документов |

| | | | |
|----|----|--|---|
| 52 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств | Умение работать с нормативной документацией |
| 53 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств | ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ПО НОВЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ТК И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ТК |
| 54 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях | Знания |
| 55 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях | Самостоятельное освоение материала |
| 56 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность | Знание ФЗ и установочных приказов |
| 57 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность | Практика в пожарный частях |
| 58 | ГИ | 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность | Уважение, дисциплина, субординация. Побольше практики. |
| 59 | ГИ | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы | Знание НПА, умение писать, аналитические способности, креативность |
| 60 | ГИ | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы | Самоорганизация |
| 61 | ГИ | 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы | Умение работать с нормативной документацией |
| 62 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | 1. Самостоятельность 2. Самообразование |
| 63 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | Ведение документооборота |
| 64 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | Нет военной кафедры, практику на производстве надо делать с 1 курса |
| 65 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | Понятие производства Умение высказаться свое мнение |
| 66 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование | Практическая часть. Чтение гидро- и электросхем |
| 67 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Аналитический расклад производственных процессов |
| 68 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Бывают не сильно вовлечённые в процесс работы, не самостоятельность |
| 69 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Должна быть Полная Уверенность |
| 70 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Желание |
| 71 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Навыки управления проектами |
| 72 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Отсутствие квалификаций, удостоверений. Знание практических навыков в области ведения буровзрывных работ. |
| 73 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Практика |
| 74 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Практики мало |

| | | | |
|----|-----|---|--|
| 75 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Руководство республики не должным образом на данном этапе работают (сотрудничают) с промышленными компаниями, организациями!! Здесь выпускник не виноват! Ущемляются даже права работающих выпускников на компаниях, организациях!! |
| 76 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы | Я думаю надо добавить в обучение осушение карьеров и виды проходок на той или иной горной техники. |
| 77 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | Большинство боятся ответственности, нет стремления дальнейшего развития |
| 78 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | Владение актуальной нормативной базой в области промышленной безопасности |
| 79 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | Мало производственного опыта |
| 80 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | Способности готовить расчеты электронные быстро, графика, понимание технологии и пр. |
| 81 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений | Фактический опыт работы |
| 82 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Шахтное и подземное строительство | Выпускник был принят на должность проектировщика. Рекомендуем усилить проектную область специальности, а также навык общения с заказчиками. |
| 83 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Шахтное и подземное строительство | Нет заинтересованности у студентов в своей специальности, |
| 84 | ГИ | 21.05.04 Горное дело. Шахтное и подземное строительство | Цифровые технологии на горном производстве |
| 85 | ГРФ | 21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Недостаточно сформирована компетенция поиска информации с использованием ретроспективных данных |
| 86 | ГРФ | 21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых | Практические навыки, занятия проводятся без наглядных примеров приборов, данных полученных на конкретных участках с этих приборов. |
| 87 | ИЕН | 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение | Побольше практики химанализа |
| 88 | ИЕН | 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение | Побольше практики химанализа |
| 89 | ИЕН | 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение | Прикладные математика и физика, Численное моделирование |
| 90 | ИЕН | 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение | Самостоятельность |
| 91 | ИЕН | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение | Недостаточно практики |
| 92 | ИЕН | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение | Прикладные математика и физика, Численное моделирование материалов |
| 93 | ИЕН | 05.03.02 География. Общая география | Знание русского языка |
| 94 | ИЕН | 05.03.02 География. Общая география | Личностные |
| 95 | ИЕН | 05.03.02 География. Общая география | У выпускников нет навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| 96 | ИЕН | 05.03.02 География. Общая география | Ценностно-смысловая компетенция. Интерес к педагогической деятельности, осознание своей роли и предназначения как учителя, умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать ответственные решения |
| 97 | ИЕН | 05.03.02 География. Рекреационная география и туризм | Проектирование |
| 98 | ИЕН | 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология | Владение специализированным программным обеспечением, языковая компетенция (английский), уровень математической подготовки ниже базового необходимого для научно-исследовательской деятельности |
| 99 | ИЕН | 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология | Профессиональные |
| 100 | ИЕН | 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология | Русский язык |
| 101 | ИЕН | 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология | Специальные |
| 102 | ИЕН | 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование | Планирование и организация |
| 103 | ИЕН | 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование | Самостоятельность |
| 104 | ИЕН | 05.04.02 География. Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма | Инициативность, ответственность, преданность работе |
| 105 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика | Компетенции в области практического применения знаний в области классической картографии, составления ГИС-проектов в виде тематических карт. |
| 106 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика | Практические работы с QGIS |
| 107 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика | Теоретическая подготовка, статистика |
| 108 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика | Теоретическая подготовка, статистика |
| 109 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) | Классическое ландшафтоведение, физическая география |
| 110 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) | Недостаточно сформированы знания по геоиконике, но не критично |
| 111 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) | Практическая работа с ГИС программами |
| 112 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) | Пространственный анализ, статистика |
| 113 | ИЕН | 05.04.02 География. Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) | Технические навыки и теоретические навыки |
| 114 | ИЕН | 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология | Грамотность |

| | | | |
|-----|-----|---|---|
| 115 | ИЕН | 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология | Опыт работы |
| 116 | ИЕН | 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология | Саморегуляция, умение свободно управлять собственной интеллектуальной деятельностью |
| 117 | ИЕН | 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология | Самостоятельность |
| 118 | ИЕН | 05.04.06 Экология и природопользование. Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония) | Самостоятельность |
| 119 | ИЕН | 06.03.01 Биология. Общая биология | ПК-1, ПК-2 |
| 120 | ИЕН | 06.03.01 Биология. Общая биология | Способность применять полученные навыки на практике |
| 121 | ИЕН | 06.04.01 Биология. Общая биология | Способность применять полученные знания на практике |
| 122 | ИЕН | 06.04.01 Биология. Популяционная экология животных | Больше внимания уделить практическим навыкам |
| 123 | ИЕН | 06.04.01 Биология. Популяционная экология животных | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 124 | ИЕН | 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | Дисциплинированность |
| 125 | ИЕН | 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды | Коммуникативная грамотность |
| 126 | ИЕН | 20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование | Самостоятельность |
| 127 | ИЕН | 44.03.01 Педагогическое образование. Химия | Компьютерные компетенции , цифровые образовательные технологии (СГО и т.д) |
| 128 | ИЕН | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия | Организационно-методическими: владение методами и приемами постановки и решения педагогических задач; владение психолого-педагогической диагностикой, которые формируются у молодого учителя по мере накопления опыта работы. |
| 129 | ИЕН | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология | социально-трудовые |
| 130 | ИЕН | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология | Читательская |
| 131 | ИЕН | 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе | Лидерство |
| 132 | ИЕН | 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе | Прекрасные педагоги профессионалы своего дела |
| 133 | ИЕН | 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| 134 | ИЕН | 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование | Управленческие компетенции |

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| 135 | ИЗФИР | 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования | Базы данных, аналитика и работа с ними |
| 136 | ИЗФИР | 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования | Владение ПО |
| 137 | ИЗФИР | 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования | Необходимо усилить работу по следующим направлениям: - развитие устной речи на английском языке (необходимо привить практические навыки говорения); - увеличение количества часов по преподаванию делового английского языка (выпускникам не хватает деловой лексики, опыта подготовки деловых писем, клише, устойчивые выражения); - увеличению количества часов по обучению устному переводу (последовательному/синхронному). При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола. Опыт работы с выпускниками ИЗФИР показал, что в институте уделяется мало внимания изучению второго языка. |
| 138 | ИЗФИР | 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение | Знание Excel |
| 139 | ИЗФИР | 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение | Методика преподавания |
| 140 | ИЗФИР | 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение | Работа и аналитика с базами данных |
| 141 | ИЗФИР | 43.04.02 Туризм. Международный туризм и бизнес технологии | Общение с людьми, коммуникабельность |
| 142 | ИЗФИР | 43.04.02 Туризм. Международный туризм и бизнес технологии | Умение задавать правильные, наводящие вопросы по поступающим поручениям в целях понимания предмета, его смысла и видения по конечному результату (касается всех сфер, не только туризма). |
| 143 | ИЗФИР | 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) | Командная работа |
| 144 | ИЗФИР | 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) | Коммуникации |
| 145 | ИЗФИР | 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) | Саморегулятивные, soft skills |
| 146 | ИЗФИР | 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский) | У будущих педагогов практики очень мало |
| 147 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) | Командная работа |
| 148 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) | На мой взгляд, следует усилить преподавание китайского языка (как и методику преподавания китайского языка) |

| | | | |
|-----|-------|---|--|
| 149 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) | Работа в группе |
| 150 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) | Цифровые навыки |
| 151 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | Карьерная мотивация |
| 152 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | Мыслительные компетенции: занимать позицию в дискуссии, иметь и проявлять собственное мнение |
| 153 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | Самоорганизованность у некоторых студентов |
| 154 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | Саморегуляция |
| 155 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование | Читательская |
| 156 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (Прикладной бакалавриат) | Мне кажется, это навыки поддержания дисциплины в классе. |
| 157 | ИЗФИР | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (Прикладной бакалавриат) | мыслительные компетенции - иметь и проявлять собственное мнение |
| 158 | ИЗФИР | 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке) | Воспитательная деятельность |
| 159 | ИЗФИР | 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке) | У молодых преподавателей не всегда сформированы навыки поддержки дисциплины в классе |
| 160 | ИЗФИР | 44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков | Есть трудности в методике преподавания иностранных языков |
| 161 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) | Воспитательная работа с детьми и родителями |
| 162 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) | Критическое мышление |
| 163 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) | Критическое мышление |
| 164 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература) | Критическое мышление |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| 165 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (китайский язык и литература) | <p>Необходимо усилить работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устной речи на изучаемом языке (необходимо привить практические навыки говорения); - увеличение количества часов по преподаванию делового китайского языка (выпускникам не хватает деловой лексики, опыта подготовки деловых писем, клише, устойчивые выражения); - увеличение количества часов по обучению устному переводу (последовательному/синхронному). <p>При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола.</p> <p>По опыту работы с выпускниками ИЗФИР пришли к выводу, что в институте уделяется мало внимания изучению второго языка (как один из побочных предметов).</p> |
| 166 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (корейский язык и литература) | <p>Необходимо усилить работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие устной речи на изучаемом языке (необходимо привить практические навыки говорения); - увеличение количества часов по преподаванию делового корейского языка (выпускникам не хватает деловой лексики, опыта подготовки деловых писем, клише, устойчивые выражения); - увеличение количества часов по обучению устному переводу (последовательному/синхронному). <p>При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола.</p> <p>По опыту работы с выпускниками ИЗФИР пришли к выводу, что в институте уделяется мало внимания изучению второго языка (как один из побочных предметов).</p> |
| 167 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (корейский язык и литература) | Письменная коммуникация, самоорганизация, взаимодействие с учениками |
| 168 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (японский язык и литература) | Методика преподавания |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| 169 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (японский язык и литература) | Необходимо усилить работу по следующим направлениям: - развитие устной речи на японском языке (необходимо привить практические навыки говорения); - увеличение количества часов по преподаванию делового японского языка (выпускникам не хватает деловой лексики, опыта подготовки деловых писем, клише, устойчивые выражения); - увеличению количества часов по обучению устному переводу (последовательному/синхронному). При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола. Опыт работы с выпускниками ИЗФИР показал, что в институте уделяется мало внимания изучению второго языка. |
| 170 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) | Цифровые навыки |
| 171 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский язык и литература) (Прикладной бакалавриат) | Умение планировать и организовать внеклассную работу |
| 172 | ИЗФИР | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский язык и литература) (Прикладной бакалавриат) | Умение работать в команде |
| 173 | ИЗФИР | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение | Недостаточность навыков синхронного перевода |
| 174 | ИЗФИР | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение | предлагается ввести курсы углубленного изучения специализированной лексики и перевода по ВЭД, международным договорам, международным организациям и объединений (ООН, Арктический совет), дипломатической переписке |
| 175 | ИЗФИР | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (Прикладной бакалавриат) | Дипломатическая переписка, лексика ВЭД, юридическая терминология |
| 176 | ИЗФИР | 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (Прикладной бакалавриат) | Инициативность, самостоятельность |
| 177 | ИЗФИР | 45.04.01 Филология. Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации | Общекультурные компетенции |
| 178 | ИЗФИР | 45.04.01 Филология. Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации | Практические |
| 179 | ИЗФИР | 45.04.01 Филология. Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| 180 | ИЗФИР | 45.04.01 Филология. Образовательный менеджмент в межкультурной коммуникации | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 181 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Иностранные языки | Деловое письмо и переговоры, лексика ВЭД, юридическая терминология |
| 182 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Командная работа и лидерство |
| 183 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Навыки работы с техническими специализированными текстами |
| 184 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Необходимо усилить работу по следующим направлениям: - развитие устной речи на английском языке (необходимо привить практические навыки говорения); - увеличение количества часов по преподаванию делового английского языка (выпускникам не хватает деловой лексики, опыта подготовки деловых писем, клише, устойчивые выражения); - увеличению количества часов по обучению устному переводу (последовательному/синхронному). - увеличение количества часов по обучению основам журналистики, теории социально-массовой коммуникации, медиа-маркетинга. При поступлении на работу в министерство приветствуется знание деловой лексики, лексики по внешнеэкономической деятельности, а также лексики, применяемой в составлении международных соглашений, знания норм и правил международного протокола. |
| 185 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Пожалуй, способность самостоятельно принимать рабочие решения |
| 186 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Работа социальной направленности (с детьми и родителями) |
| 187 | ИЗФИР | 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация в медиасфере (СМИ и пресс-службы) | Разработка и реализация проектов |
| 188 | ИМИ | 01.03.01 Математика. Математика в образовании, фундаментальных и прикладных исследованиях | Ораторское искусство, умение вести диалог с родителями |
| 189 | ИМИ | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика | Необходимо больше обучать принципам работы с репозиториями (Git), теории и практике проектной деятельности по разработке ПО. |
| 190 | ИМИ | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика | Нет навыков продвинутого пользователя MSExcel типа стыковка списков, формирование сводных отчетов, умения писать макросы, работающих с несколькими файлами разных форматов xls, xlsx, txt, xml, ... Нет опыта создания реальных работающих баз данных и веб-приложений MSAccess, mysql, java, db2, 1C. Но некоторые выпускники компенсируют умением быстро осваивать новое. |

| | | | |
|-----|-----|--|---|
| 191 | ИМИ | 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии | Деловая переписка, составление нормативно-правовых актов |
| 192 | ИМИ | 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии | Если учесть, что потом работают в госслужбе, не умеют писать письма, не ознакомлены с базовыми НПА |
| 193 | ИМИ | 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии | В программе обучения студентам преподается мало информации о принципах работы с системами управления репозиториями, таких как Gitlab. |
| 194 | ИМИ | 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий | В программе обучения студентам преподается мало информации о действительных, фактических бизнес-процессах, практикуемых и применяемых предприятиями на рынке, а также о принципах работы программистов в системах управления репозиториями, таких как Gitlab. |
| 195 | ИМИ | 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий | Способность использовать в работе законы естественных наук |
| 196 | ИМИ | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (Прикладной бакалавриат) | В программе обучения студентам преподается мало информации о принципах работы с системами управления репозиториями, такими как Gitlab, а также о работе DevOps-инженеров и порядке осуществления ими релизов в проектах по разработке ПО. |
| 197 | ИМИ | 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике | Опыт разработки проектов. Критическое мышление. Анализ жизненных ситуаций |
| 198 | ИМИ | 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении | Анализ полученных в процессе исследования результатов |
| 199 | ИМИ | 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении | Софт скиллы, проектная деятельность, по хардскиллам упор на работу в реальных проектах, своих пет-проектах |
| 200 | ИМИ | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Коммуникации |
| 201 | ИМИ | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Не хватает знаний по физике, электронике, высшей математике |
| 202 | ИМИ | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Практические навыки работы с электромонтажными инструментами радиоизмерительными приборами. Опыт работы в коллективе, инициативность |
| 203 | ИМИ | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Самостоятельность |
| 204 | ИМИ | 27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами | Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности |
| 205 | ИМИ | 27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами | Стратегическое планирование |
| 206 | ИМИ | 27.04.05 Инноватика. Управление инновационными процессами | Узкие знания языков программирования |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| 207 | ИМИ | 27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики | Стратегическое планирование |
| 208 | ИМИ | 27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики | Узкие знания языков программирования |
| 209 | ИМИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Математика | Методика преподавания в условиях ФГОС |
| 210 | ИМИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Математика | Решение задач ЕГЭ части с. Методика преподавания математики |
| 211 | ИМИ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика | Коммуникативные, регулятивная |
| 212 | ИМИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы и технологии в обучении математике | Недостаточное использование педтехнологий в своей работе |
| 213 | ИМИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования | Проектная, исследовательская деятельность и методика преподавания |
| 214 | ИП | 37.03.01 Психология. Психологическое консультирование | Заинтересованность, креативное мышление, самостоятельность |
| 215 | ИП | 37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере | Хотелось бы видеть побольше практики в разных учреждениях:) |
| 216 | ИП | 37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта | Повысить умение проводить качественное психодиагностическое обследование, по результатам составлять развернутую психологическую характеристику |
| 217 | ИП | 39.04.02 Социальная работа. Социальная и психологическая помощь семье | На мой взгляд, практические навыки и компетенции могут сформироваться в зависимости от профиля организации только в период "молодого специалиста" |
| 218 | ИП | 39.04.02 Социальная работа. Социальная и психологическая помощь семье | Недостаточность умения выступления на публике |
| 219 | ИП | 39.04.02 Социальная работа. Социальная и психологическая помощь семье | По практикоориентированным модулям |
| 220 | ИП | 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия | Недостаточно навыков выступления |
| 221 | ИП | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика образования одаренных детей | Трудолюбие |
| 222 | ИП | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | Надо уделить внимание на практику. Отправляйте практикантов в СОШ 13 и в школы, которые находятся на окраине города, а не только в центральные школы. Студенты не знают другие школы, кроме центральных. |
| 223 | ИП | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | Пунктуальность |

| | | | |
|-----|-----|--|--|
| 224 | ИП | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | Составление психологический характеристики по результатам диагностики |
| 225 | ИП | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних | Проведение углубленной диагностики, составление психологической характеристики |
| 226 | ИП | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних | Трудолюбие |
| 227 | ИТИ | 07.03.01 Архитектура. Архитектура | Внимание к деталям, быть разносторонними, не ограничивать себе одним направлением |
| 228 | ИТИ | 07.03.01 Архитектура. Архитектура | Выпускники не до конца понимают специфику своей профессии, не хватает практики |
| 229 | ИТИ | 07.03.01 Архитектура. Архитектура | Защита проекта, поисковая часть в создании проекта, необходимо отправлять студентов на строительную практику, перед проектной практикой. |
| 230 | ИТИ | 07.03.01 Архитектура. Архитектура | Знание и внедрение новых стандартов проектирования, методологии проектирования. Включение Умение обосновать и защитить разработанные проектные решения |
| 231 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | Нужно больше практики |
| 232 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | Обучении в направлении художественного, архитектурного бетона |
| 233 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | Практика |
| 234 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | Самостоятельность обучения ,применение цифровых технологий |
| 235 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство | Практических |
| 236 | ИТИ | 08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция | Управленческие компетенции |
| 237 | ИТИ | 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны | Использование цифровых технологий |
| 238 | ИТИ | 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны | Нужно больше практики |
| 239 | ИТИ | 08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях | Самообучение, умение принимать решения, стрессоустойчивать и т.д. |
| 240 | ИТИ | 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры | Недостаточные знания по высшей математике |

| | | | |
|-----|-------|---|--|
| 241 | ИТИ | 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры | Технологические процессы |
| 242 | ИТИ | 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости | Деловое письмо |
| 243 | ИТИ | 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости | Клиентоцентричность, коммуникативные компетенции |
| 244 | ИТИ | 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости | Увеличить время практики с ГИСами и геопорталами |
| 245 | ИТИ | 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях | Коммуникация |
| 246 | ИТИ | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Технология деревообработки | Коммуникабельность, недостаточность практических навыков. |
| 247 | ИТИ | 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Технология деревообработки | Проектирование, практика по производственным станкам |
| 248 | ИФ | 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление | Мало инициативных, в основном, готовы пока быть исполнителями |
| 249 | ИФ | 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление | Написание научных статей |
| 250 | ИФ | 41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление | Написание научных статей |
| 251 | ИФ | 44.03.01 Педагогическое образование. История | Знание общетеоретической литературы по истории |
| 252 | ИФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание | Инициативность |
| 253 | ИФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание | Работа в команде, осознанность |
| 254 | ИФ | 46.03.01 История. История | Цифровые компетенции |
| 255 | ИФ | 46.04.01 История. Документоведение и архивоведение | Знание законов в области архивного дела |
| 256 | ИФ | 46.04.01 История. Документоведение и архивоведение | Необходимо больше практики |
| 257 | ИФ | 46.04.01 История. Документоведение и архивоведение | Профессиональная |
| 258 | ИФ | 46.04.01 История. Документоведение и архивоведение | Работа в группе, решение проблем, проектные компетенции |
| 259 | ИФ | 46.04.03 Антропология и этнология. Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с РГП "Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева" (Казахстан)) | Изучение зарубежных современных методов и концепций в научных исследованиях для магистрантов |
| 260 | ИФКИС | 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура | Самостоятельность |

| | | | |
|-----|------------|--|--|
| 261 | ИФКИС | 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура (Прикладной бакалавриат) | Самостоятельность |
| 262 | ИФКИС | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура | Самостоятельность |
| 263 | ИФКИС | 44.04.01 Педагогическое образование. Профессионально-прикладная физическая культура | Владение методиками разработки регламентов, механизмов и инструментов взаимодействия по социально - педагогическому менеджменту в сфере физической культуры и спорта |
| 264 | ИФКИС | 44.04.01 Педагогическое образование. Профессионально-прикладная физическая культура | Владение методиками разработки регламентов, механизмов и инструментов взаимодействия по социально - педагогическому менеджменту в сфере физической культуры и спорта |
| 265 | ИФКИС | 44.04.01 Педагогическое образование. Профессионально-прикладная физическая культура | Самостоятельность |
| 266 | ИФКИС | 44.04.01 Педагогическое образование. Социально-педагогический менеджмент в сфере физической культуры и спорта | Владение навыками взаимодействия с учредителем образовательных программ, социальными партнерами в том числе по социальному менеджменту в сфере ФК |
| 267 | ИФКИС | 49.04.01 Физическая культура. Спортивная подготовка по национальным видам спорта | Нет практики |
| 268 | ИФКИС | 49.04.01 Физическая культура. Спортивно-оздоровительный туризм | Коммуникативный |
| 269 | ИФКИС | 49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта | Владение навыками взаимодействия с учредителями образовательной программы, социальными партнерами, в том числе по социально-педагогическому менеджменту. |
| 270 | ИЯКН СВ РФ | 39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика | Навыки работы с деловой документацией. |
| 271 | ИЯКН СВ РФ | 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты | Компетенции познавательной деятельности |
| 272 | ИЯКН СВ РФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования | Самостоятельность, мобильность |
| 273 | ИЯКН СВ РФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования | Четко формулировать цель деятельности и описывать основные шаги по ее достижению, устанавливать собственные "дефициты" в способах действия/средствах, согласовывать различные позиции и находить компромиссные решения, уметь сотрудничать (устанавливать цели общения, распределять роли в группе, планировать совместную деятельность и др.) |
| 274 | ИЯКН СВ РФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование | Стрессоустойчивость, конкурентоспособность во всех областях |
| 275 | ИЯКН СВ РФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский) | У выпускников сформированы практически все компетенции. |

| | | | |
|-----|------------|---|--|
| 276 | ИЯКН СВ РФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование | Не в полной мере сформирована методическая компетентность |
| 277 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература) | Уровень сформированности образовательных результатов в области педагогики, методике, определяющих профессиональные способности |
| 278 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Практика |
| 279 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Практика |
| 280 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Практика по профессии и разговору |
| 281 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Самостоятельность, свободное выступление |
| 282 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Теоретически хорошо подготовлены, не хватает только практики |
| 283 | ИЯКН СВ РФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки) | Управленческие и коммуникативные компетенции |
| 284 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Имиджелогия и спичрайтинг | Компетенции личного характера. Которые требуются для адаптации в трудовом коллективе и процессе |
| 285 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика | Малоразговорчивые, а так вполне удовлетворена выпускниками |
| 286 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки) | Практиканты с трудом привыкали к трудовой дисциплине, плохо представляли область будущей работы, у них не было цели чего-то достичь, точно не знали где хотели работать. Не компетентны воплотить в жизнь свои идеи и программы. |
| 287 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки) | Теоретически подготовленные специалисты |
| 288 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки) | Устная речь; грамотное оформление научной работы |
| 289 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Фольклористика | По больше практики |
| 290 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Языки народов РФ (якутский язык) | знания по методике преподавания предмета |
| 291 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Языки народов РФ (якутский язык) | Методики преподавания |
| 292 | ИЯКН СВ РФ | 45.04.01 Филология. Языки народов РФ (якутский язык) | Не хватает самостоятельности, инициативы |
| 293 | ИЯКН СВ РФ | 51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование | Общий кругозор в сфере культуры и искусства |
| 294 | ИЯКН СВ РФ | 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство этнокультурным центром | Практика с другими регионами, обмен опытом |
| 295 | ИЯКН СВ РФ | 51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ | Навыки, модели поведения и личностные характеристики |
| 296 | ИЯКН СВ РФ | 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник | Не очень активны |
| 297 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Ведение медицинской документации |

| | | | |
|-----|----|---|---|
| 298 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Многозадачность, решительность |
| 299 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Недостаточно практики |
| 300 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Работа с пациентами |
| 301 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Речевые модули, навыки диалога, изложения мысли |
| 302 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Считаем что недостаточно практики, в остальном удовлетворены |
| 303 | МИ | 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия | Узкие специалисты: аллергологи иммунологи, гастроэнтеролог, |
| 304 | МИ | 31.05.03 Стоматология. Стоматология | Мануальные навыки |
| 305 | МИ | 31.05.03 Стоматология. Стоматология | Практические и теоретические знания |
| 306 | МИ | 31.05.03 Стоматология. Стоматология | Практические навыки |
| 307 | МИ | 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение | Мотивация, ответственность, коммуникабельность |
| 308 | МИ | 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение | Недостаточно практических навыков |
| 309 | МИ | 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение | Недостаточные практические навыки |
| 310 | МИ | 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение | Практические навыки |
| 311 | МИ | 33.05.01 Фармация. Фармация | Многозадачность |
| 312 | МИ | 33.05.01 Фармация. Фармация | Трудоустроен один выпускник. Уровень знаний соответствуют должности |
| 313 | МИ | 33.05.01 Фармация. Фармация | Фармацевтическое консультирование. Своевременное реагирование на изменение законодательства (актуализация нормативно-правовой базы) |
| 314 | МИ | 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело | Побольше часов уделять на производственную практику |
| 315 | МИ | 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело | Практические |
| 316 | МИ | 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело | Практические навыки |
| 317 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | Больше практических навыков |
| 318 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | коммуникативные, слабовато владеют технологиями исследования |
| 319 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | Планирование Метапредметных результатов |
| 320 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | Повышение психологических знаний |
| 321 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | Профессиональные компетенции |
| 322 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование | Самостоятельность в выборе решения, творческий подход к работе |
| 323 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Анализ и самоанализ пед. деятельности |

| | | | |
|-----|----|--|--|
| 324 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Больше практически направленных навыков, знание и умение применять современные педагогические технологии, построение урока ФГОС |
| 325 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Личностной и предметной рефлексии |
| 326 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Методики преподавания предметов |
| 327 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Методическая, общепедагогическая |
| 328 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Подготовка по ФГОС 2021 и профстандартам |
| 329 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Познавательные |
| 330 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Понимание цели и программы практики |
| 331 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Проектирование разных форм деятельности с учащимися (занятия ВУД, образовательные события, индивидуальная работа с разными категориями учащихся); содержательный анализ проведенных уроков, занятий; планирование формирования метапредметных умений, функциональной грамотности |
| 332 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Коммуникативные |
| 333 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Коммуникативные, социальные |
| 334 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Компетенции руководителя |
| 335 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Ответственность |
| 336 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Патриотизм |
| 337 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Практикоориентированность |
| 338 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Решительность |
| 339 | ПИ | 44.03.01 Педагогическое образование. Технология | Устойчивости |
| 340 | ПИ | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования | Методика преподавания |
| 341 | ПИ | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования | Проектная работа |
| 342 | ПИ | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования | Пунктуальность, грамотность речи |
| 343 | ПИ | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника | Методика преподавания |
| 344 | ПИ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). | Познавательные |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| | | Начальное образование и Дополнительное образование | |
| 345 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение | Практические |
| 346 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение | Профессиональные компетенции |
| 347 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании | Инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. |
| 348 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании | Уверенность |
| 349 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования | Коммуникативные, практико-ориентированные |
| 350 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования | Научно- методические |
| 351 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования | Ок и ПК |
| 352 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Начальное образование | Рефлексивная компетенция, Компетенция в сфере инновационной деятельности, Креативная компетенция |
| 353 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование | Компетенции; практико-ориентированные, новых технологий (программирование, робототехника, работа в разных программах создания игр , видео и т.д. |
| 354 | ПИ | 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование | Методики преподавания, практики работы в школе меньше |
| 355 | ПИ | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании | Недостаточны практические навыки |
| 356 | ПИ | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании | Проектная работа |
| 357 | ПИ | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии | Работа с родителями |
| 358 | ФЛФ | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью | Побольше практики с графическими программами |
| 359 | ФЛФ | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью | Практическое освоение новых информационных технологий |
| 360 | ФЛФ | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ) | Компетенции в области самоменеджмента |
| 361 | ФЛФ | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ) | Компетенции в области самоменеджмента |

| | | | |
|-----|-----|--|---|
| 362 | ФЛФ | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ) | Маркетинговая, организационная, авторская, технологическая, проектная |
| 363 | ФЛФ | 42.03.02 Журналистика. Журналистика | Генерация идей по развитию отрасли. Пассивность и инертность |
| 364 | ФЛФ | 42.03.02 Журналистика. Журналистика | Коммуникации и новых идей по развитию отрасли |
| 365 | ФЛФ | 42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Стратегические коммуникации | Компетенции в области самоменеджмента |
| 366 | ФЛФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский) | Коммуникабельность |
| 367 | ФЛФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский) | Нехватка знаний по методике |
| 368 | ФЛФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература | Коммуникабельность |
| 369 | ФЛФ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература | Не хватает знаний методики |
| 370 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) | Порой не всегда выпускники достаточно четко формулируют более сложные компетенции, которые могут быть смежными по отношению к основному вопросу, который решает студент |
| 371 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) | Практические профессиональные компетенции |
| 372 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) | Практические умения |
| 373 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР)) | Профессиональные компетенции |
| 374 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Русский язык и литература | Владение материалом, теоретическая база, анализ текста |
| 375 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Русский язык и литература | Иногда умение, связанные с пониманием междисциплинарных связей при анализе сложных произведений |
| 376 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Русский язык и литература | Практическая компетенция, т.е., возможно, не хватает практики у выпускников. Умение работать в команде. Выступать перед публикой. Коммуникативная компетенция |
| 377 | ФЛФ | 45.03.01 Филология. Русский язык и литература | Самоорганизация, практические навыки преподавания |
| 378 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Лингвокультурология | знание мировой культуры и искусства |
| 379 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Лингвокультурология | По-видимому, требует большего внимания умение разбираться в интерпретациях первичных данных |

| | | | |
|-----|-----|--|---|
| 380 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Лингвокультурология | Умение формировать план работы, анализ работы |
| 381 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности | Слабо сформирована индивидуальная проектная деятельность. Недостаточно хорошо сформированы практические навыки самостоятельной редакторской деятельности. |
| 382 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика | Зарабатывать деньги |
| 383 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика | Практико-ориентированные |
| 384 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика | Практическая компетенция, т.е. возможно, не хватает практики в методике преподавания предметов. Умение выступать перед публикой, работа в команде. Коммуникативные способности |
| 385 | ФЛФ | 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика | Умения и навыки в практике |
| 386 | ФТИ | 03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии | Умение критически мыслить, умение анализировать информацию. Часто слабая подготовка по предмету. |
| 387 | ФТИ | 03.04.02 Физика. Конвергенция: Научные технологии (на английском языке) | Видение реальных сценариев будущего, широта специализации, возможность работы на руководящих должностях |
| 388 | ФТИ | 03.04.02 Физика. Медицинская физика | Навык и опыт деятельности |
| 389 | ФТИ | 03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика | Навыки взаимодействия и работы в группе, самостоятельная работа, теоретические основы физики, разработка и приложения мат.моделей для реальных материалов, конструкций, явлений и технологических процессов "с нуля" |
| 390 | ФТИ | 03.04.03 Радиофизика. Электромагнитные волны в средах | не умеют ясно излагать свои мысли, не умеют делать презентации |
| 391 | ФТИ | 11.03.01 Радиотехника. Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов | Настройка программного обеспечения |
| 392 | ФТИ | 11.03.01 Радиотехника. Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов | Программирование микроконтроллеров |
| 393 | ФТИ | 11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи | Работа с оборудованием, схемами |
| 394 | ФТИ | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий | Возможно стоит рассмотреть проведение небольшого объема лекций на пятом курсе об основных моментах документального сопровождения эксплуатации тепловых и электрических сетей. Что бы дать студентам понятие что такое границы эксплуатационной и балансовой ответственности, как различаются действия абонентов и энергопоставляющих предприятий. Все выпускники сталкиваются с этим, в качестве абонентов или представителей энергопоставляющих предприятий. Если последние проводят |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| | | | подготовку своих инспекторов, то "абоненты" заинтересованы в уже подготовленном специалисте. |
| 395 | ФТИ | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий | Основная программа обучения студентов ориентировано на промышленные тепловые объекты (промышленные котельные установки; водогрейные котлы для большой мощности, паровые котлы). По моему мнению можно добавить часы обучения на изучения, подбора, монтажа, обслуживания водогрейных котлов малой и средней мощности для частного сектора. |
| 396 | ФТИ | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение | Софт скиллс |
| 397 | ФТИ | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение (Прикладной бакалавриат) | Коммуникационные |
| 398 | ФТИ | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | Желание работать |
| 399 | ФТИ | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | Закрепка; литьё; гальванирование, 1С производства ЮД |
| 400 | ФТИ | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | Знание обработки, драгметаллов |
| 401 | ФТИ | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | Технологии механической обработки из цветных сплавов |
| 402 | ФТИ | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов | Электрохимическа отделочная обработка поверхности металлов и сплавов |
| 403 | ФТИ | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика | Методика преподавания предмета |
| 404 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Мировая экономика | Инвестиционные инструменты, ценные бумаги |
| 405 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Мировая экономика | Навыки работы с официальными письмами, не знакомы со структурой и формированием исполнительных органов. |
| 406 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Мировая экономика | Управление проектами и процессами. Работа в команде |
| 407 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | Системное мышление |
| 408 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | Фин/анализ |

| | | | |
|-----|-----|---|--|
| 409 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | Фин/анализ предприятий |
| 410 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | Ценные бумаги |
| 411 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит | Ценные бумаги |
| 412 | ФЭИ | 38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ) | Слабая коммуникация |
| 413 | ФЭИ | 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент | Не хватает занятий по практике |
| 414 | ФЭИ | 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент | Практика применение навыков |
| 415 | ФЭИ | 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент | Работа с программным обеспечением MS Office, было бы здорово включить в курс информатики навыки работы с языками программирования SQL и Python (библиотека Pandas) |
| 416 | ФЭИ | 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом | Не хватает работы на практике |
| 417 | ФЭИ | 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом | Я бы сказала, что выпускникам не хватает практики, умения выступать на публике/с презентациями, нет навыка вести переговоры, питчить (аргументировать/умение убеждать). |
| 418 | ФЭИ | 38.03.03 Управление персоналом. Управление персоналом | Управленческие |
| 419 | ФЭИ | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба | Завышенных требований к выпускникам у меня нет, у них всё впереди. Но на мой взгляд у многих не хватает качественной аналитики в выпускных работах (обоснования темы, обоснования их рекомендаций и предложений). Также многим выпускникам не хватает компетенций по презентации, можно было бы их обучить бесплатным программам, которые позволяют сделать современные презентации |
| 420 | ФЭИ | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба | Тайм менеджмент |
| 421 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Конвергенция: Управление бизнесом в цифровой экономике (на английском языке) | Проектное управление и управление процессами |
| 422 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Региональная экономика | Клиентоцентричность |
| 423 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Региональная экономика | Необходимо больше практики на предприятиях |
| 424 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Региональная экономика | Практические |
| 425 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика и организация природопользования | Умение анализировать и синтезировать полученную |
| 426 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности | Использование теоретических знаний в реальной ситуации |
| 427 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности | Умение работать с зарубежными источниками литературы |

| | | | |
|-----|-----|---|---|
| 428 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | Клиентоцентричность |
| 429 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | Недостаточная психологическая устойчивость, отсутствие инициативы |
| 430 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | Необходимо больше практики на предприятиях |
| 431 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | Опыт самостоятельного обучения |
| 432 | ФЭИ | 38.04.01 Экономика. Экономика труда | Практические навыки |
| 433 | ФЭИ | 38.04.02 Менеджмент. Стратегический и инновационный менеджмент | Отсутствие настоящей практики |
| 434 | ФЭИ | 38.04.02 Менеджмент. Стратегический и инновационный менеджмент | Статистика |
| 435 | ФЭИ | 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием | Не хватает работы на предприятии |
| 436 | ФЭИ | 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием | Умение вести переговоры, умение презентовать/выступать на публику, умение питчить, необходимо больше практики |
| 437 | ФЭИ | 38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии | Умение вести переговоры, умение презентовать/выступать на публику, умение питчить, не хватает практики |
| 438 | ФЭИ | 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами | Лидерство |
| 439 | ФЭИ | 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами | Управленческие |
| 440 | ФЭИ | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город | В связи с тем, что программа "Цифровой город" новая, сложно ответить на этот вопрос |
| 441 | ФЭИ | 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики | Проблемы с коммуникациями |
| 442 | ФЭИ | 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики | Стратегическое планирование и анализ |
| 443 | ФЭИ | 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики | Ценные бумаги |
| 444 | ФЭИ | 39.04.01 Социология. Социология региона | Soft skills |
| 445 | ФЭИ | 39.04.01 Социология. Социология региона | Коммуникативные, самоорганизация |
| 446 | ЮФ | 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности | Применение полученных знаний на практике |